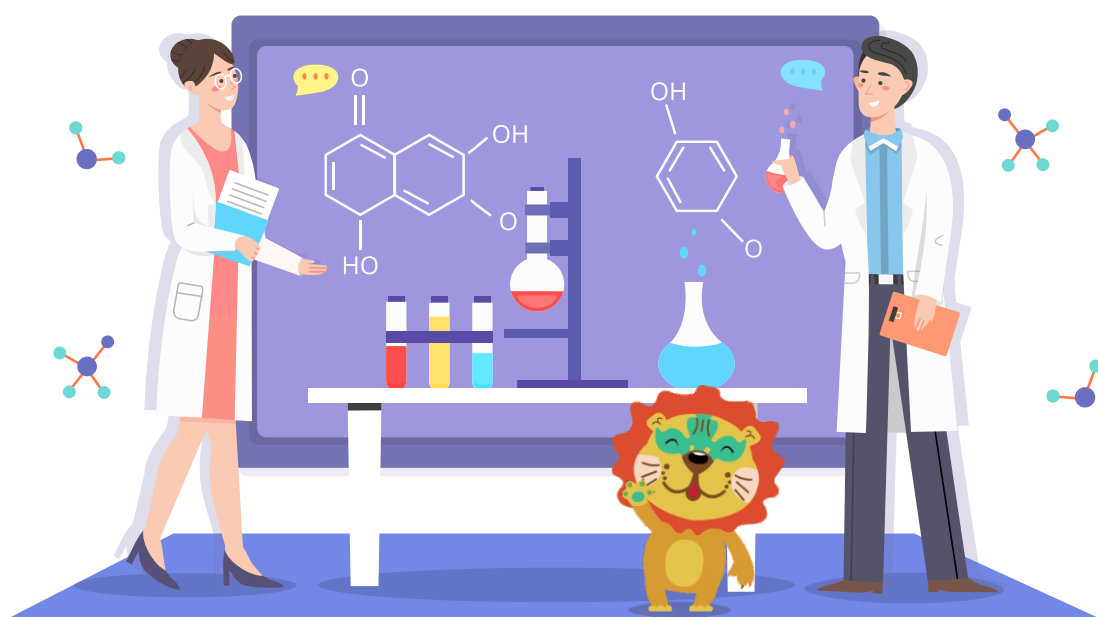




四川师范大学  
SICHUAN NORMAL UNIVERSITY

# 化学与材料科学学院

普通本科招生报考指南  
UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE



博学

尚美

重德

务实

# 目录

## CONTENT

|   |                       |    |
|---|-----------------------|----|
| 捌 | 省级一流本科专业<br>狮哥狮姐带你看看  | 25 |
| 柒 | 国家级一流本科专业<br>狮哥狮姐带你看看 | 21 |
| 陆 | 校园风景                  | 20 |
| 伍 | 狮山教授谈专业               | 11 |
| 肆 | 专业设置                  | 07 |
| 叁 | 毕业前景                  | 05 |
| 贰 | 人才培养                  | 03 |
| 壹 | 学院简介                  | 01 |

# 学院简介

+



# 学院简介

## INTRODUCTION OF THE COLLEGE



## 化育万物 学贯中西

化学与材料科学学院是四川师范大学办学历史最为悠久的院系之一，是四川省首批化学本科人才培养基地，是四川省化学化工学会化学教育专业委员会的挂靠单位，是四川省高中学生化学奥林匹克竞赛的组织、培训及人才选拔单位。学院弘扬“重德、博学、务实、尚美”的校训，秉承“化育天下、学贯中西”的院训，以鲜明的学科特色、雄厚的师资力量、强大的科研实力、良好的育人环境，积极探索优秀人才培养的方法与途径，培养了以中国工程院院士李言荣、中国科学院院士唐勇等为代表的杰出校友。

学院现有化学、环境工程和科学教育三个本科专业。化学为国家特色专业、国家级一流专业，国家卓越教师培养试点专业，四川省首批通过师范专业二级认证的专业。环境工程为四川省一流专业，四川省卓越工程师教育培养计划试点专业。科学教育为全国第二批开办专业，国家卓越教师培养试点专业。有化学一级学科硕士学位授权点、环境科学与工程一级学科硕士学位授权点，学科教学（化学）二级学科硕士学位授权点（教育硕士，专业学位）。

学院现有教职工120余人，其中博士84人，高级职称70人。享受国务院政府特殊津贴专家1人，国家“千人计划”1人，四川省“万人计划”科技菁英1人，四川省“千人计划”2人，四川省突出贡献优秀专家2人，四川省学术和技术带头人及后备人选7人，四川省“杰出青年基金人才培养计划”7人，四川省劳动模范1人，四川省高等学校化学类教指委副主任委员1人，四川省高等学校环境类教指委委员1人。

学院具有良好的教学科研保障条件，拥有1万多平方米的化学实验室，8千多万元的科研及教学仪器设备。学院科研成果丰硕，荣获国家科学技术进步奖三等奖1项，四川省科学技术进步奖一等奖1项、三等奖8项。近五年来，主持国家级项目30余项，其他项目80余项；在化学顶级刊物《Journal of the American Chemical Society》《Angewandte Chemie International Edition》等期刊发表SCI收录论文近500篇；获国家授权发明专利20多项，1人获国际学术奖“Thieme Chemistry Journal Award”。

学院围绕学生、关照学生、服务学生，以立德树人为根本，以学生发展为中心，构建五育并举，三全育人格局。在全院师生的共同努力下，学院连续多次荣获学校本科教学工作优秀单位，科研工作先进单位，考研工作先进单位，就业工作先进单位，学生工作先进集体等荣誉。

+

# 人才培养

卢嘉锡化学专业拔尖创新人才实验班

## 环境工程卓越工程师培养计划

## 本科生学科竞赛与科研训练

科研训练是本科阶段的重要学习内容，学院鼓励每一位本科生申报国家和省级大学生创新创业项目。目前，学院年均获得国家和省级资助项目达到20余项，50%的学生参与到国-省-校三级的大创项目中。

## 拔尖创新人才培养

学院鼓励学生考研,通过考研启蒙、分类调研、专场培训、一对一考研导师等措施助力学生深造。目前学院研究生报考率达到70%,2020届考取率达到40%,每年大量优秀学子升入国内外名校,如清华大学,北京大学,加拿大阿尔伯特大学等。



## CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL

- ① 国家级一流本科专业:化学
- ② 国家级特色专业:化学
- ③ 国家级大学生校外实践基地建设牵头单位
- ④ 国家级化学卓越教师试点专业:化学和科学教育
- ⑤ 四川省一流本科专业:环境工程
- ⑥ 四川省卓越工程师教育培养计划试点专业:环境工程
- ⑦ 四川省重点学科:环境科学、材料学
- ⑧ 省级精品课程:化学课程与教学论、竞赛化学、化学CAI设计

+

# 毕业前景

# 就业单位

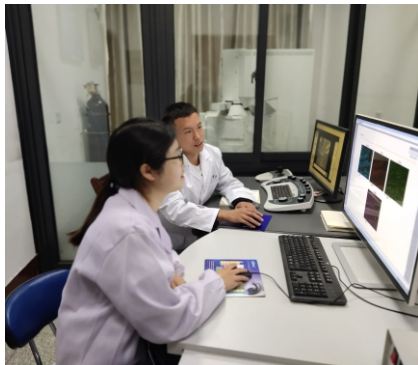
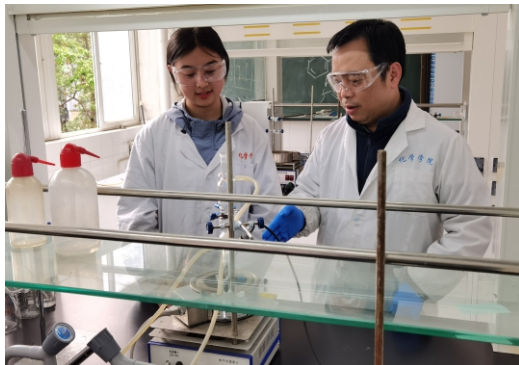
## EMPLOYMENT UNIT

1. 重庆一中
2. 成都石室中学
3. 成都嘉祥外国语学校
4. 四川师大附属第一实验中学
5. 成都石室天府中学
6. 绵阳中学
7. 中科院过程工程研究所
8. 中粮可口可乐四川分公司
9. 四川省地质勘察工程院集团公司
10. 四川省工业环境监测研究院

# 考研学校

## GRADUATE SCHOOL

1. 清华大学
2. 北京大学
3. 中国科学院上海有机化学研究所
4. UNIVERSITY OF ALBERTA
5. 北京师范大学
6. 华东师范大学
7. 电子科技大学
8. 香港浸会大学
9. 中国环境科学研究所
10. 农业部沼气科学研究所



+

# 专业设置



**本科专业**

化学

环境工程

科学教育

**一级学科硕士学位授权点**

化学

环境科学与工程

**二级学科硕士学位授权点(专业学位)**

学科教学(化学)



# 化学

📌 CHEMICAL

**创办时间:**1952年。

国家级特色专业、国家级卓越教师培养计划试点专业、教育部师范类专业综合项目试点专业。

**普通本科, 招生类别:**理工。

**培养目标:**本专业培养具备化学的基本知识、基本理论和基本技能, 具备计算机和信息科学基础, 能够在高等院校、科研机构、中学、企业和其它化学相关领域从事教学、科研、技术及管理工作的专门人才。

**主要课程:**无机化学、分析化学、仪器分析、有机化学、物理化学、结构化学、中学化学教学论、中学化学课程标准与教材研究、中学化学课堂教学设计、教学能力综合训练

**就业方向:**中学化学教师、化学及与化学相关的领域从事教学、科研、技术开发及相关管理工作的应用和研究型人才; 以及能继续攻读该领域硕士研究生学位的高级专门人才。

**学制及学位:**学制四年, 授予理学学士学位。

# 环境工程

📌 ENVIRONMENTAL ENGINEERING

**创办时间:**1997年。

四川省卓越工程师培养计划试点专业。

**普通本科, 招生类别:**理工。

**培养目标:**本专业培养德、智、体全面发展, 具备环境工程专业素养, 拥有坚实专业基础知识, 具备计算机和信息科学基础知识和污染防治、生态建设等方面的知识, 具有较强分析、解决问题的能力 and 工程实践能力, 能在政府部门、规划部门、环保部门、工矿企业、科研院所、大专院校等从事与环保相关的规划、设计、开发、生产、管理、维护和技术支持的应用型、复合型工程技术人才和环境工程卓越工程师。

**主要课程:**无机及分析化学、仪器分析、有机化学、物理化学、环境化学、工程制图、环境科学概论、环境规划与管理、环境影响与评价、环境微生物学、环境工程原理、固体废弃物处理与处置及课程设计、大气污染控制工程及课程设计、水污染控制工程及课程设计、环境工程项目管理、环境工程施工技术与工程、环境监测。

**就业方向:**面向环保部门、规划部门、市政部门、设计单位、科研院所、工矿企业等单位, 从事环境工程与环境保护方面的规划、设计、施工、监测、管理和研究开发等工作, 也可以到相关学校从事环境专业教育工作; 以及能继续攻读该领域硕士研究生学位的高级专门人才。

**学制及学位:**学制四年, 授予工学学士学位。



# 科学教育

SCIENCE EDUCATION

**创办时间:**2004年。

国家级卓越教师培养计划试点专业、教育部师范类专业综合项目试点专业。

**普通本科, 招生类别:**理工。

**培养目标:**本专业培养社会政治、经济、文化、科技发展所需要的, 在德、智、体几方面全面发展, 并具备现代科学理论基础、科学教育研究能力、教师职业道德等科学教育专业素养, 能够从事小学《科学》课程教学的专业教师及科学教育研究人员, 以及能够在高等院校、科研机构、博物馆、科技馆和其他相关领域从事教学、科研及管理工作的专业人才。

**主要课程:**大学化学、大学生物学、基础有机化学、微生物学、人体及动物生理学、基本模型制作原理及实践、电脑机器人、电子电路制作原理及实践、科学课程与教学论、小学科学课程标准与教材研究、小学科学课堂教学设计、教学能力综合训练。

**就业方向:**担当中小学必修课《科学》的教师; 从事科协、科技教育场、馆、所、科技教育基地、社区科普站、新闻媒体等的科技教育、传播与普及的专业化人才, 以及能继续攻读该领域硕博研究生学位的高级专门人才。

**学制及学位:**学制四年, 授予理学学士学位。



+

# 狮山教授谈专业

# 化学



**赵可清·教授**

四川师范大学化学与材料科学学院教授、博士、博士研究生导师、国务院政府津贴专家，四川省有突出贡献优秀专家，四川省高校先进功能材料重点实验室主任、学术委员会委员、狮山学者特聘教授、四川师范大学学报（自然科学版）编委、四川省学术与技术带头人后备人选、四川省杰出青年培养基金获得者。从事有机化学和综合化学实验教学，本科毕业论文指导工作。

## ·专业基本情况

化学专业的建设和发展伴随着学校悠久的办学历史，1952年川北大学更名为四川师范学院，理化科拆分为化学科和物理科，化学专业1952年开始招收第一届本科生，2000年成为四川省首批化学本科人才培养基地，2008年成为国家特色专业，目前拥有教师教育的国家级教学团队、师范生能力训练的国家级教学示范中心，同时也是国家级卓越中学教师试点专业，2019年成为国家级一流专业建设点。化学专业拥有化学一级学科，化学学科教学论硕士授权二级学科。拥有“先进功能材料”四川省高校重点实验室和“无机信息功能材料”四川省教育厅创新团队等研究平台。化学专业经过七十多年的发展，人才培养质量不断提升。化学专业毕业生活跃于省内百余所中学，担任中学校长、教研员、化学学科学科带头人的毕业生百余人。培养了如中国科学院院士李言荣教授、唐勇教授，四川省特级教师、石室中学田间校长，南开中学田祥平等大量杰出教育菁英。



## ·专业优势

(一) 坚持职前职后一体, 具有鲜明的师范特色。

本专业是国家级卓越教师培养试点专业, 注重“职前+职后”的一体两翼均衡发展, 职前狠抓高素质中学化学卓越教师培养, 职后依托国培、省培等, 持续促进中学化学教师专业发展。化学专业建设有国家级大学生校外实践基地等高水平的平台, 坚持“高校-教育主管部门-教研机构-中学”四位一体, 协同发展, 培养具有师德情怀、会教学、会育人、会发展的中学化学教师。本科学生毕业后60%左右就职于省内县级以上中学, 其中就职于成都四中、成都外国语学校、成都七中嘉祥外国语学校、重庆一中、重庆八中等名校的毕业生也不在少数。

(二) 坚持交叉融合, 学术人才培养成效明显。

本专业坚持面向前沿, 与材料、环境等学科融合, 强化学术和创新训练, 开设了以拔尖创新人才培养为目标的卢嘉锡实验班。实行小班教学, 班级人数为30人; 创新人才培养实施方案, 实行个性化培养; 突出全程导学, 实行专业导师责任制。化学专业学生每年获得国家和省级大创项目10余项, 本科生在《Chem Comm》等一区学术期刊上发表学术论文。化学专业学习风气优良, 考研氛围浓厚, 毕业生中升入国内著名院校攻读研究生的比例高达40%。

(三) 重视学科竞赛, 创新人才培养优势突出。化学专业学生具有突出的创新能力, 在国家、省级竞赛中表现优异。近三年, 学生在全国大学生创新创业比赛中获得优秀论文的表彰, 在全国“互联网+”比赛中获得铜奖, 在四川省“挑战杯”竞赛中获得5个一等奖, 在全国师范生教学技能大赛中获得多个一等奖。这些高水平比赛的获奖, 充分展示了化学专业学子扎实的专业能力和突出的创新潜质。

## ·师资力量

化学专业具有师德高尚、教学精湛、科研突出的师资队伍, 现有教师80余人, 博士和高级职称占比近80%。现有享受国务院政府特殊津贴专家1人, 国家“千人计划”1人, 四川省“万人计划”科技菁英1人, 四川省“千人计划”3人, 四川省突出贡献优秀专家2人, 四川省学术和技术带头人及后备人选7人, 四川省“杰出青年基金人才培养计划”7人, 四川省劳动模范1人, 四川省高等学校化学类教指委副主任委员1人, 中国化学会化学教学专业委员会常务理事、副秘书长1人, 四川省教育学会化学教学专委会副主任1人。

## ·硬件建设及资源平台

学院具有良好的教学科研保障条件, 成立了以教授、副教授和博士为核心, 以硕士和实验师为主体, 专职管理员和兼职教师相结合的实验中心团队。现拥有约1万 m<sup>2</sup>的化学实验大楼及7000万元的固定资产原值, 如核磁共振仪(MRI)、扫描电镜(SEM)、热重分析仪(TG)、差热分析仪(DSC)、高效液相色谱仪(HPLC)、液质联用仪(HPLC-MS)、X射线衍射仪(XRD)、元素分析仪等大型仪器设备。



### ·主修课程

无机化学、分析化学、仪器分析、有机化学、物理化学、结构化学、化工基础、化学基础实验、化学合成实验、测试与测量实验、化学综合设计实验、中学化学课程标准与教材研究、化学课程与教学论。

### ·就业方向

本专业毕业生50%左右毕业后从事基础教育教学、管理和研究工作,其中部分优秀师范生进入成都四中、成都七中嘉祥外国语学校、成都实验外国语学校、重庆一中、重庆八中等中学;有约40%的学生升入国内著名高校攻读研究生,如清华大学、北京大学、中国科学院上海有机化学研究所等。用人单位对本专业毕业生高度评价,对他们表现出的扎实专业基础、突出发展潜质、团结协作精神给予高度赞扬。





# 环境工程



## ENVIRONMENTAL ENGINEERING



刘咏·教授

博士，教授，四川师范大学环境工程专业负责人，四川师范大学环境科学与工程学科点负责人，四川省环境科学学会理事，四川省生态环境厅技术审查专家，四川省科技厅项目评审专家、四川师范大学理科学报编委、《四川省环境保护持久性污染物废水处理重点实验》主任，《四川省高校特种废水处理重点实验室》主任。曾获“首届四川师范大学师德先进个人”、“第二届四川师范大学教学新秀奖”、“优秀毕业论文指导教师”、“优秀实习指导教师”等荣誉称号。已主编了3部教材：《城镇污水处理实习教程，科学出版社，2016》、《水污染控制工程课程设计案例与指导，四川大学出版社，2016》和《环境工程专业毕业设计案例与指导，西南交通大学出版社，2016》。目前承担了国家自然科学基金面上项目2项，已在Environmental Science & Technology、Journal of Hazardous Materials等期刊上发表SCI论文40余篇；获得授权发明专利20余项（转让4项）、四川省科技进步奖1项和四川省环境保护科学技术进步奖1项。

### ·专业基本情况

Environmental Engineering

环境工程是什么？

环境工程是环境科学的一个分支，主要研究如何保护和合理利用自然资源，利用科学的手段解决日益严重的环境问题、改善生态环境质量、促进生态环境保护与社会发展，是研究和从事防治环境污染和提高生态环境质量的科学技术。

四川师范大学自20世纪80年代初开展环境科学研究，1985年开始培养环境化学硕士，1997年获首批环境科学硕士学位授权点，1998年开始招收环境工程专业全日制本科生，2003年环境科学被评为四川省重点学科，2011年获得环境科学与工程一级学科硕士学位授权点，2012年成为首批四川省卓越工程师教育培养计划项目的试点单位，2020年成为四川省一流专业，2020年工程教育认证申请得到受理并通过了专业自评报告，形成了完整的本科、硕士人才培养教学和科研体系。

### ·专业优势

针对长江上游生态环境的综合治理、修复与资源可持续利用，本专业培养具有良好职业道德和思想修养，具备将数学、自然科学特别是化学基础知识和环境工程专业知识运用于生态环境污染防治与修复的工程设计、工程经济分析、施工及运维、工程咨询、监测与评价、技术研发等方面的能力，具有全球视野、系统思维、协同创新能力，胜任流域污染综合治理的应用型高级专业人才。毕业5年后能够从事技术研发及咨询，生产与管理，环境工程设计、施工及运维等方面工作，达到环保工程师、工程咨询师、环评工程师或环境监理工程师水平，并成长为研发、技术骨干或者高级管理人员。

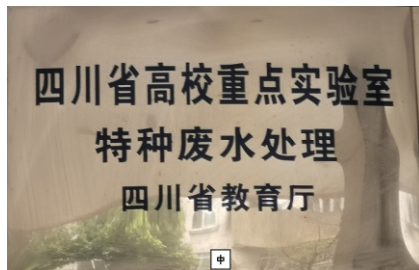
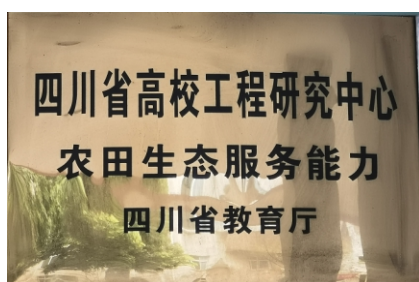
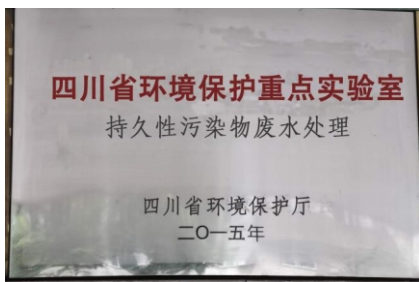
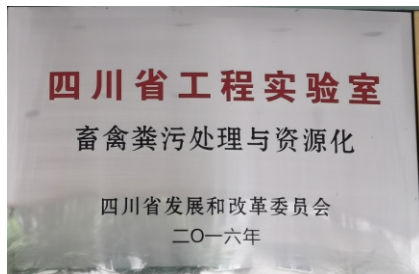
### ·师资力量

本专业现有专任教师18人，具有副高以上职称的占61.1%，具有博士学位的占94.4%。专任教师100%具有环境工程类专业教育背景，72.2%本科毕业于环境工程类专业；88.9%具有6个月以上的企业、工程实践等工程背景。本专业还聘请了8位校外工程师作为兼职教师，参与本科教学工作，包括实习、课程设计、专业核心课程、毕业设计等环节。

近10年，本专业教师共获教学奖15人次，其中校级师德先进个人1人次，校级现代园丁奖1人次，校级教学新秀奖3人次，院级青年教师教学竞赛奖11人次。近3年来，本专业教师承担各级项目共计28项，其中国家级3项、省部级4项、市厅级8项、校级项目5项和横向项目8项；发表论文200余篇，其中SCI检索论文100余篇，SCI一区、TOP二区论文50余篇；获国家授权发明专利10余项；获得四川省科技进步奖2项。

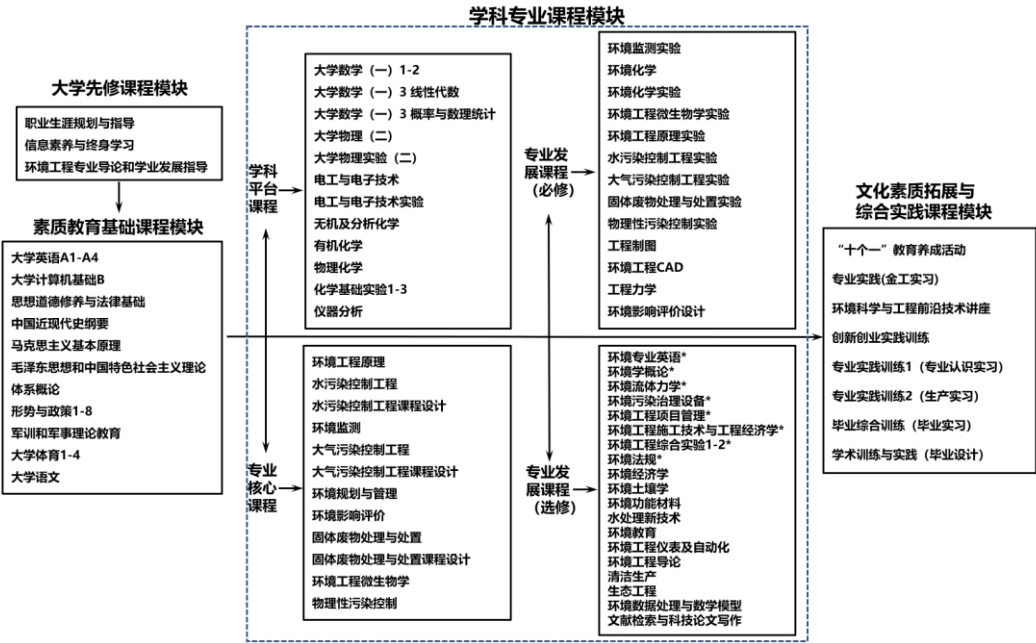
### ·硬件建设/社会资源平台

本专业设有水、气、固、物理性污染控制工程等12个本科教学实验室，教学实验室面积1590 m<sup>2</sup>，学生创新能力实验室面积360 m<sup>2</sup>，4届在校生生均实验室面积为5.64 m<sup>2</sup>，拥有实验仪器1300余台/套、总价值4500余万元，并建有20余个校外企业实践基地。本专业拥有教育部西南土地资源评价与监测重点实验室、四川省畜禽粪污处理与资源化重点实验室、四川省环境保护持久性污染物废水处理重点实验室、四川省特种废水处理重点实验室、四川省高校农田生态服务能力建设工程中心、四川师大绿环生物科技有限公司等教学和科研平台，紧扣国家环保战略需求和地方产业人才需求，为环保工程人才培养提供了良好的支撑。



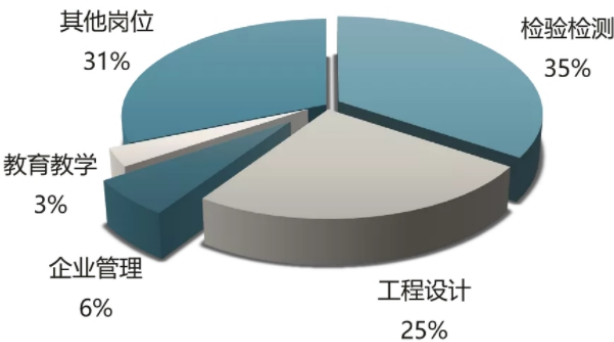
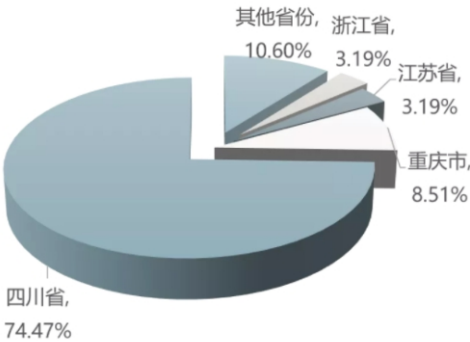
·主修课程

本专业设置了“大学先修课程模块+素质教育基础课程模块+学科专业课程模块(学科平台课程+专业核心课程+专业发展课程)+文化素质拓展与综合实践课程模块”四大板块的课程体系,后三大类课程中均包含了实践课程。



·就业方向

环境工程专业学制4年,授予工学学士学位,位于四川师范大学狮子山校区,现有在校本科生300余人。2020年环境工程专业学生的研究生考取率为38.7%,就业率为92.7%,就业方向主要为环境污染防治工程设计及运营管理、环境监测与评价、环境工程咨询等,相关用人单位对毕业生的整体满意度高。





# 科学教育

## SCIENCE EDUCATION



伍晓春·教授

教授、博士，硕士生导师。国家级一流专业负责人、四川省普通本科高校教指委副主任委员，四川省教育学会化学教学专委会副主任。主持国家级大学生校外实践教育基地建设，承担国家自然科学基金项目、省级重点教改课题和科研项目7项，主编《无机化学实验（双语）》发表SCI论文及教学研究论文40余篇，获四川省高等教育、普通教育教学成果奖2项，多次获全国教育硕士微课及教学技能大赛优秀指导教师等奖励。

### ·专业基本情况

科学教育是一种以传授基本科学知识为手段，以素质教育为依托，体验科学思维方法和科学探究方法，培养科学精神与科学态度，建立完整的科学知识观与价值观，进行科研基础能力训练和科学技术应用的教育。

科学教育是以全体青少年为主体，以学校教育为主阵地，以自然科学学科教育为主要内容，并涉及技术、科学史、科学哲学、科学文化学、科学社会学等学科的整体教育，以期使青少年掌握自然科学的基本知识和基本技能，学会科学方法，体验科学探究，理解科学技术与社会关系，把握科学本质，养成科学精神，全面培养和提高科学素养；并通过培养具有科学素养的合格公民，发展社会生产力，改良社会文化，让科学精神和人文精神在现代文明中交融贯通。

### ·专业优势

（一）坚持职前职后一体，具有鲜明的师范特色。本专业是国家级卓越教师培养试点专业，注重“职前+职后”的一体两翼均衡发展，职前狠抓高素质小学科学教师卓越教师培养，职后依托国培、省培等，持续促进小学科学教师专业发展。科学教育专业在成都市建有丰富的教育见习实习基地，如川师附小、成师附小、龙江路小学等。

（二）重视师范生创新能力培养，创新人才培养优势突出。科学教育专业学生专业基础扎实，具有突出的创新能力。近年来，在各类科学教育创新展示活动中表现突出，获得国家级学科竞赛特等奖3项，一等奖7项。本科生以第一作者在《Ceramics International》等发表学术论文多篇。



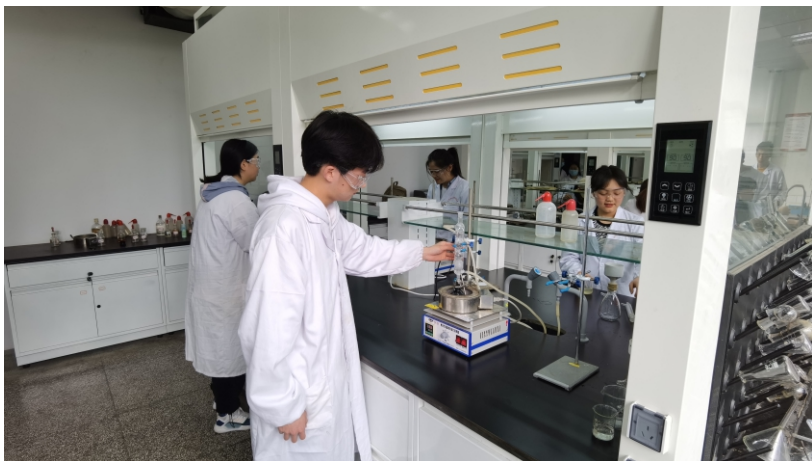
### ·师资力量

科学教育专业具有一支学历、年龄结构合理的师资队伍。现有四川省教育学会化学教学专委会副主任委员1人，委员1人。所有教师均具有硕士以上学历，60%的教师具有高级职称。为了培养实践能力强的小学科学教师，学院聘请四川省教科院教研员、成都市教科院教研员、成都龙江路小学、成都泡桐树小学、四川师范大学附属实验小学科学教师担任兼职教师，充分满足实践创新能力人才培养的需要。

### ·硬件建设/社会资源平台

学院教学硬件设施齐全完备。拥有5000m<sup>2</sup>的实验大楼、物理、生物、化学、地理专业实验室一应俱全，智慧教室、小学科学创新性实验室能完全满足本科人才培养的要求。学生的师范生教学技能在校内国家级师范生能力训练中心得到充分提升。

学院拥有高质量的校外实践基地，成都市内大部分名优小学均为本专业学生的见习、实习基地。



### ·主修课程

大学物理、大学化学、动物生物学、植物生物学、地球概论、小学科学课程与教学论、小学科学课程标准与教学设计

### ·就业方向

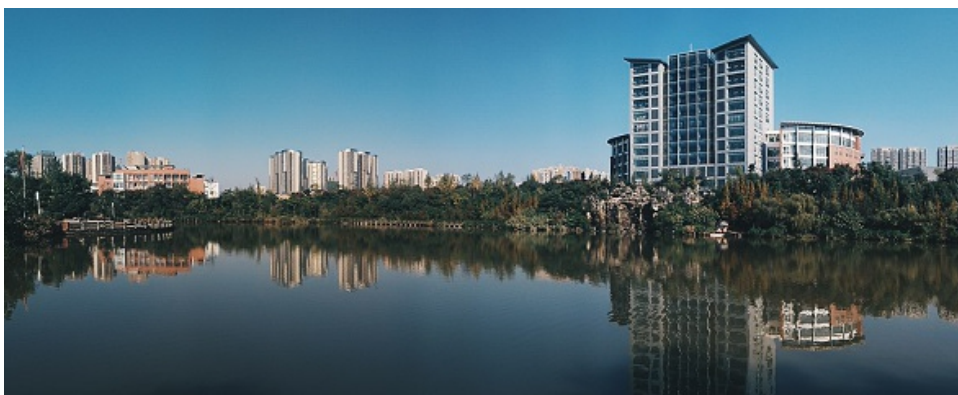
本专业学生深受成都市内名优小学欢迎，约60%的毕业生就职于成都、绵阳等地的名优小学，如川师附小、成师附小、龙江路小学等名校。近年来培养的毕业生已经成长为市区教研员、小学科学备课组长、骨干教师。约30%的毕业生升学进入国内高校或科研院所进一步深造。





# 校园风景

↓ CAMPUS LANDSCAPE



+

「狮」哥「狮」姐带你  
看国家级一流本科专业

# 化学

## ↓ CHEMISTRY



### 赵玉琼

四川宜宾人，现就读于四川师范大学化学与材料科学学院化学专业2017级。

### 毕业中学

泸州高级中学

### 获奖情况

2017-2018年度上学期一等奖学金、三好学生

2017-2018年度下学期一等奖学金

2017-2018学年度国家奖学金

2018-2019年度上学期一等奖学金、优秀共青团员

2018-2019年度下学期一等奖学金、三好学生

化学与材料科学学院“年终汇报二等奖”

四川师范大学自强之星入围奖

第63期党校优秀学员



## 化解奥秘——承载你人生华章

三年前,怀揣着理想和对大学的憧憬,脱离了父母的庇佑,一个人带着行囊踏入四川师范大学化学与材料科学学院。刚入大学,一切对我来说既陌生又新奇,既胆怯又欢喜,矛盾的重重交织,让我陷入迷茫。我开始审视自己的生活;开始去尝试一些新鲜的事物;开始有意识地注意一些以前忽略的东西;开始思考,为什么会选择化学专业,它和数学、物理、生物这些学科究竟有何不同?有了老师的指导,系统地学习了一些专业理论课和实验课,我渐渐明白化学它不是数学的纯理论推导,也不是物理的严谨证明,而是以实验为基础的一门集理论与实践于一体的自然科学。只有将所学理论知识结合实验事实,才能融会贯通,学以致用,建立起日趋完整的知识体系。

于是,怀着对化学的崇拜、对各式各样玻璃仪器与高端试验设备的好奇、还有一颗热忱的心,开始了我的科研之旅。有导师的鱼渔双授,在先进的实验设备和优质论坛资源的支持下,我品味静思科研的奇妙乐趣,体会动手实验的欣喜好奇,享受科学探索的崇高氛围……惊喜的是,正因为有这样的机会,让我在着迷于创新化学世界的同时也给了我一份勇于探索的勇气。我内心深处十分感谢学院提供给我这份尝试的机会,为我未来的科研之路点亮了绚烂星光。

也许,最初对化学专业的选择是懵懂的,但是现在我明白了这份选择所蕴含的价值。当我们化学人披上白大褂、戴上口罩,从容地踏进实验室的那一刻,开始的不仅是一次求真务实的试验探究,更是对物质世界及其变化规律的孜孜以求、对这个瞬息万变的物质世界的层层剖析。这样的探索,不止促进科学领域的日益发展,更关乎着全人类的福祉。





## 化中有趣——开启你多彩之旅

时光飞逝,回顾过往三年的大学时光,无机化学的元素知识、有机化学的机理推测、分析化学的取样检测和物理化学的规律性质等,四大化学的专业课程丰满了我的羽翼。除此之外,更让我深感难忘的便是学院的特色活动。辩论赛上,我体会唇枪舌战,铁齿铜牙的紧张氛围,将辩论的基本环节了然于胸、更深知逻辑严密的重要性;课前十分钟大讲堂中,我亲身体验三尺讲台的魅力,对教师这个神圣而光辉的职业有了全新的认识。大学时光成就了一个不同的我——开朗、自信、大方,我也越来越喜欢这样的自己。

化学节——对于我来讲是一场化学的饕餮盛宴。在“致知杯”说课试讲大赛、实验技能大赛、创新创业大赛等一系列活动中,我将科学性知识和探索性思维进行有机碰撞,搭建理论与实践的实践桥梁,一次次揭开化学追求真理、崇尚科学、勤于创新的神秘面纱。正是这个展示自我的平台,让我和同学们逐渐熟络起来,也正是这个化学学子的盛大节日,让我有机会体会到了化学创新的生动性和趣味性。

此外,学院丰富的文艺活动也成为我们校园生活的最好点缀。作为一名理科生,不奢求能够成为艺术大师,但期望用艺术来打造更丰富有趣的生活,修筑情感的出口,成就更轻盈的人生。我很欣慰自己选择了在这里度过我本科四年最美好的时光,这注定着我的未来将开启一段奇妙的旅程。

## 化爱育人——丰盈你教师梦想

在这段旅程中,我遇见了许多不同的人生引路人,他们有的幽默风趣,有的个性独特,有的资历深厚……不断地更新我对大学教师的想象与定义。学院老师们除了授予我专业知识,更重要的是言传身教、以德育人。教我做人的道理、教书育人的责任和无私大爱的情怀。

如今,我希望将自己感受到的这份大爱携同自己的教师职业理想继续传递下去。我积极报名参加了期待已久的暑期社会实践活动,给社区的孩子们带来了许多趣味化学知识和化学小课堂,孩子们的世界往往拥有童真童趣,我也学会了像他们一样用善良和美丽的眼睛去看待这个世界,同时也更想用自己的一份努力去守护他们、守护这个世界。学院提供给我们社会实践这个能够全面发展的锻炼平台,我的综合素质也得到了提升。新时代对大学生的成长、成才提出了更高的要求,处于激烈竞争时代的大学生们,只有在实践中健康成长,在实践中不断丰富完善自我,在实践中全面提升综合素质,才能把握住机遇,迎接好挑战。

如果说严谨的学习态度给我稳固的枝干,那么丰富的志愿服务工作便赋予我繁茂的枝叶。大学生志愿服务工作是加强和改进实践育人的重要载体,通过志愿服务,化材学子能够真正做到践行社会主义核心价值观。作为一名新时代大学生,志愿服务不仅是简单地交流、做事、付出时间,更是独立自主的思考和力所能及地承担责任。我相信,拥有系统学习的理论知识和较强综合能力的化材学子必将拥有繁花似锦的未来。

## 寄语——高三的你

明年此日青云去,却笑人间举子忙。享岁月静好,遨游书山瀚海,莫忘师恩。盼神州再无罹病,望互激励,共克时艰。待你我相遇狮山,邀尔共赏化学之瑰景,共托师大明日之太阳。

+

「獅」哥「獅」姐帶你看省級一流本科專業

# 环境工程

## ENVIRONMENTAL ENGINEERING



### 陈颖

四川成都人，中共党员，2020年6月毕业于四川师范大学化学与材料科学学院环境工程专业（2016级），保研至南开大学。

### 毕业中学

成都南开为明学校

### 获奖情况

国家奖学金一次

国家励志奖学金两次

一等奖学金三次

二等奖学金三次

社会工作奖学金一次

自强之星奖学金一次

三好学生四次

优秀共青团员两次

五四红旗团员两次

优秀学生干部一次

四川省优秀毕业生

优秀实习生

创新实验大赛三等奖

读书月海报征集比赛一等奖

全国大学生环保知识竞赛特等奖



### 立志做名地球医生

“哎，你闺女是学什么专业的啊？”

“环境工程。”

“朝阳专业啊，绿水青山就是金山银山。”

可是，2016年填报高考志愿的那个夏天，“绿水青山就是金山银山”的号召还没有被提出，“雾霾”一词才刚刚被人们认知，蓝天保卫战也还未打响。站在人生岔路口的我还在纠结是听家长的意见选一个安稳的专业，还是选一个当时热门的专业？划动鼠标浏览着专业目录，“环境工程”四个字映入眼帘，短短的几秒内，学校门前的臭水沟、工业园区内刺鼻的气味、小区对面高烟囱的白烟、参过的污水处理厂——在眼前闪过，于是这些在不经意间种下的种子，此刻开始发芽。“我要选环境工程专业”说完这句话眼眶就湿润了，当时觉得自己做了一个伟大的决定——弥补人类犯下的错误，做一名地球医生。

### 斗胆为环境工程正名

“环境工程简称环工，扩称环卫工人”，是别人的偏见，也是我们环工人的自嘲，不过我们的确和环卫工人一样做着美化环境的工作。环境是一门交叉学科，所有的理论基础是建立在化学、生物、经济学、政治学等多学科上的，而环境工程是一门专注于治理环境污染、解决环境问题的专业，是一个自身不“干净”却致力于创造“干净”的专业。我们的日常就是与各种污染物打着交道，它们从哪儿来、到哪儿去、会产生什么影响、要怎么去除，要解决的是实际的与人类生存息息相关的问题。

就读环境工程之前，我也不知道为什么会有雾霾，不知道我们每天污染了多少的水，产生了多少垃圾，但我好奇，空气净化器是如何净化空气的，污水是如何变成饮用水的，垃圾最终去向哪里。在四年的专业学习与实践中发现环境工程不仅于此，我们也关心粮食和蔬菜，重金属等污染物是如何进入食物最终富集到人体的；我们也研究经济，环境与经济要如何协调发展；我们也谈法律，依据《环保法》替地球向人类提出申诉；我们也关心国家发展，为美丽中国献礼。这是一个情怀与实践相结合的专业，“改变世界”的遥远梦想也许可以通过环境工程变得切实可及。

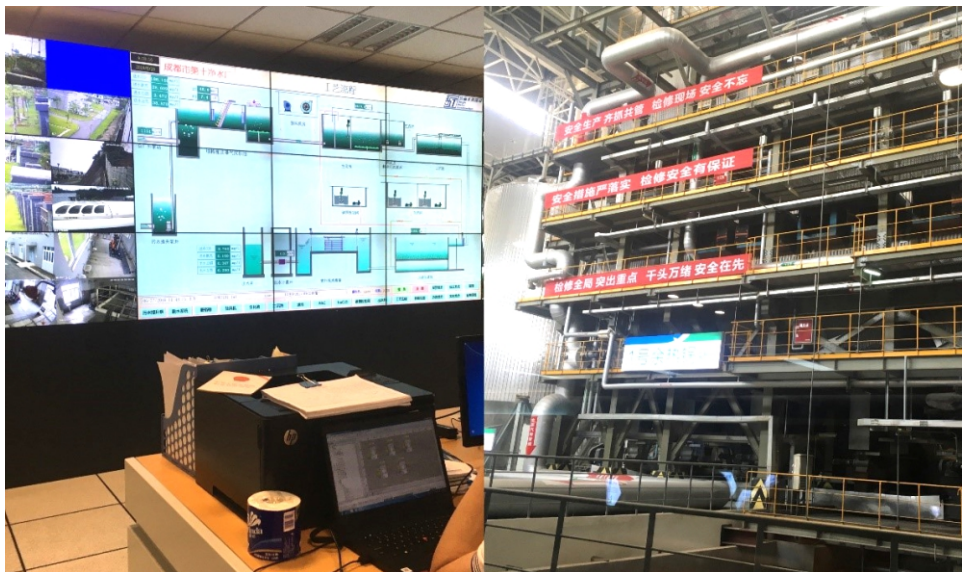


## 有幸成为环保铁军

还记得大一环境学概论课上,听老师介绍“20世纪十大环境公害事件”的沉重心情;去参观垃圾处理厂看到成都日产垃圾量15000吨时的触目惊心;专业老师们讲述自己的科研成果解决了某一实际问题时的开心;还有那些大晚上测路灯亮度、满校布点测噪声、收集了一周宿舍垃圾做垃圾堆废的有趣有用的实验课……

在环境工程专业的四年学习中,时刻牢记着它是一门多组学的应用学科,不仅要求我们有过硬的专业知识,还要具备良好的综合素质。大一时,在学好专业知识的同时,我参加了很多学生工作、志愿活动,加入了实验室,有意识地培养自己各方面的能力;大二时,凭借着较扎实的专业基础和综合能力,我拿到了实习offer,开始在环境监测公司实习;大三时,一边忙着科研、学习,一边兼职为踏入社会做准备;大四,我成功保研,继续追逐“环保梦”。

如今我更加体会到,环境工程这个专业的使命,以及投身其中环保人的责任。选择川师大,选择环境工程专业,有幸加入“环保铁军”的队伍,是我逐梦的开始。







## 四川师范大学招生就业处

028--84763388、84768899 (四川、重庆、天津、湖南、江苏、海南、新疆、香港、澳门、台湾)  
028--84769245、84769246 (河北、上海、山西、山东、云南、贵州、江西、宁夏、河南、湖北)  
028--84769247、84769248 (辽宁、浙江、福建、安徽、广西、广东、西藏、青海、陕西、甘肃)  
传真:028--84763388  
网址:<http://zs.sicnu.edu.cn>  
电子邮箱:[sdzs@sicnu.edu.cn](mailto:sdzs@sicnu.edu.cn)  
地址:四川省成都市锦江区静安路5号狮子山校区第二办公区111招生科  
邮编:610066



四川师范大学招生微信二维码