



四川师范大学
SICHUAN NORMAL UNIVERSITY

心理学院

普通本科招生报考指南
UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE



博学

尚美

重德

务实

目录

CONTENT

壹	学院简介	01
贰	人才培养	03
叁	毕业前景	06
肆	专业设置	08
伍	校园风景	11
陆	狮山教授谈专业	13
柒	国家级一流本科专业 狮哥狮姐带你看看	17

学院简介

+

学院简介

INTRODUCTION OF THE COLLEGE



四川师范大学心理学院源起于1960年由我国教育心理学研究的奠基人之一，美国芝加哥大学博士刘绍禹先生任四川师范学院院长期间主持建立的“四川师范学院教育系”。2016年1月，四川师范大学进行学科调整，原教育科学学院的心理学本科专业、心理学硕士点及在读学生全部并入教师教育学院，成立教师教育与心理学院。2019年1月，经学校研究决定，教师教育与心理学院更名为心理学院。

学院拥有一支学历层次高、专业基础扎实、年龄结构合理、教学科研能力强的师资队伍。现有专任教师26人，其中教授8人，占31%，副教授7人，占26.9%；国内外一流高校博士学位教师20人，占教师总数的76.9%。学院有博士生导师2人，硕士生导师16人，省级学术技术带头人1人，省级学术技术带头人后备人选1人，省级教学名师1人，四川省千人计划专家1人，厅级创新研究团队1个。

学院切实加强教师队伍建设，着力打造科研创新平台。学院教师先后承担国家社会科学基金项目5项、国家自然科学基金项目1项，其中特别重大委托项目1项；省部级科研项目20项。学院教师出版著作和教材47部，其中国家级19部，普通高等教育国家级规划教材2部；近年发表高级别论文300篇，其中sci/ssci/istp/cssci/cscd检索论文100多篇。近年学院教师获得国家级教学成果二、三等奖5项，省级教学成果一等奖2项，四川省哲社优秀成果奖2项，四川省科技进步奖1项。

+

人才培养

学院秉承“育人为本、追求卓越”的理念，瞄准学科发展前沿和社会需求，切实加强教师队伍建设，着力打造科研创新平台，全面提高人才培养质量，努力建设成为国内具有较高知名度和影响力的教学研究型机构，在我国西部地区心理学专门人才的培养与研究中发挥重要的示范引领作用。

强化基础，注重科研

学院在读全日制本科生近470人，硕士研究生300余人。全体8名教授、2名博导均承担本科生的专业课教学，并为每个本科生配备专业导师。学院鼓励每一位本科生参加科研训练。科研训练内容由学生自主选择，本科生亦可参与老师的课题研究。

构建平台，拓宽视野

学院十分注重在国际合作与交流背景下加强人才培养、师资队伍和学科建设，积极参与美国、澳大利亚、英国、日本等国家的留学生教育，先后与美国乔治亚州立大学、澳大利亚迪肯大学等多个国家高等教育建立了长期稳定的科研和教学合作关系。



特色专业

CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL

学院拥有心理学一级学科博士学位授权点，应用心理专业硕士授权点，以及四川省高等教育本科特色专业——心理学专业。

精品课程

EXCELLENT COURSE

名称				
普通心理学	发展心理学	教育心理学	人格心理学	变态心理学
管理心理学	认知心理学	社会心理学	心理学研究方法	心理测量学
实验心理学	咨询心理学	心理学史	心理统计及其常用软件	心理健康教育概论



毕业前景

+

考研学校

GRADUATE SCHOOL

北京师范大学
华东师范大学
华南师范大学
华中师范大学
中国人民大学

西南大学
爱丁堡大学
杜伦大学
加州大学圣克鲁兹分校
利兹大学



+

专业设置

本科专业

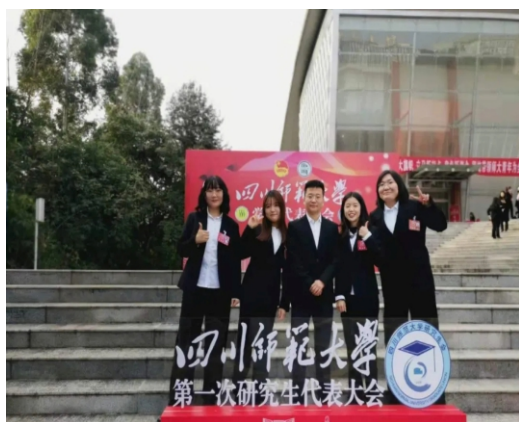
心理学

一级学科硕士学位授权点

心理学

专业硕士学位授权点

应用心理 教育硕士



心理学



FOUNDER MIDDLE BLACK SIMPLIFIED CHARACTER

普通本科, 国家一流专业建设点, 省级特色专业, 招生类别:文理兼收

培养目标:本专业培养具有扎实的心理学理论基础、熟练掌握研究方法与操作技能、了解心理学发展动态, 能在各级各类学校从事心理学及相关学科教学工作的教师, 能在社区、政府心理服务部门从事心理健康教育、心理咨询与心理辅导的专业人员, 能在企事业单位、行政管理等部门从事人事选拔、培训、考核、调查等工作的专业人员, 能在其它领域从事心理学服务、研究和实际应用的专门人才, 能在心理学科及其他相关学科领域继续深造的研究人才。

主要课程:人体解剖生理学、普通心理学、发展心理学、教育心理学、人格心理学、变态心理学、管理心理学、认知心理学、社会心理学、心理统计及其常用软件、心理测量学、实验心理学、生理心理学、心理学史、咨询心理学、心理健康教育概论、心理学教学法等。

就业方向:学生毕业后可在各级各类学校从事心理健康教育与管理工作, 可在企事业单位从事人力资源管理、心理咨询工作, 以及在政府机关及其派出机构从事社会工作。

学制及学位:本专业学制四年, 授予理学学士学位。



校园风景

↓ CAMPUS LANDSCAPE





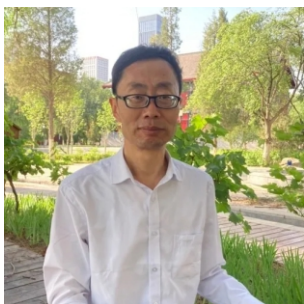
+

狮山教授谈专业

心理学



FOUNDER MIDDLE BLACK SIMPLIFIED CHARACTER



靳宇倡·教授

博士研究生导师。现任四川师范大学心理学院教授、心理学院院长，第十二批四川省学术和技术带头人，心理学专业国家一流本科专业建设点负责人、四川省心理学类专业教学指导委员会副主任、西南民族地区社会心理服务研究基地学术委员会委员，Journal of Anxiety Disorders, Journal of affective Disorders, Computers in Human Behavior, Media psychology,《心理科学》等国内外心理学权威学术期刊审稿专家。

研究方向为健康心理学、社会心理学、网络心理学；主持国家社科基金2项，教育部人文社科基金2项，四川省哲社重大基金1项；近五年，以第一作者发表SSCI一区文章4篇、SSCI二区文章4篇，中文权威A类期刊文章10篇。国家级著作6部，发明专利1项，3项软件著作权，获得四川省科技进步奖（负责人）和四川省第十八次社科优秀成果奖（负责人）。现为《Computers in Human Behavior》、《Media Psychology》、《Psychiatry Research》、《Journal of Anxiety Disorders》、《Journal of Affective Disorders》、《心理科学》、《心理科学进展》等期刊审稿专家，《四川师范大学学报》（社科版）编委。

·专业基本情况

随着新时代的高速发展和社会的需求，心理学在大众视野中逐渐成为一个举足轻重的专业。心理学专业系统讲授心理现象、功能和行为，涉及知觉、认知、情绪、人格、行为、人际关系、社会关系等许多领域，也与日常生活的许多领域—家庭、教育、健康、社会等发生关联。心理学一方面尝试用大脑运作来解释个体基本的行为与心理机能，同时，心理学也尝试解释个体心理机能在社会行为与社会动力中的角色；同时它也与神经科学、医学、生物学等科学有关，因为这些科学所探讨的生理作用会影响个体的心智。此外，心理学培养具有心理问题分析、独立自主判断力和开发自我管理实际工作能力的心理、人力、生物、智能科技等方面的应用型、技能型专业人才。

四川师范大学心理学院，其前身是上世纪五十年代的四川师范学院教育学、心理学公共课教研室。老一辈心理学家刘绍禹、罗忠恕等为我校心理学的早期建立和发展付出了艰苦的努力，奠定了坚实的基础。1983年教育系恢复招生后，设立了心理学教研室，1986--1988年连续三年和华东师范大学、华南师范大学联合培养教育心理学硕士研究生，1999在教育科学学院设立心理学系，开始招收教育学（学校心理）本科生，2001年开始招收心理学本科专业学生，2019年设立独立的心理学院。

四川师范大学心理学系自建系之初便拥有一支结学术精湛、锐意创新、结构合理的师资队伍。心理学系全部教师均拥有在海外留学和合作研究的经历。在跨文化心理学、临床

与咨询心理学、健康心理学和社会心理学等研究领域具有国内优势。2003年获批发展与教育心理学二级学科授权点,2013年开始招收“心理健康教育”教育硕士,2014年获批应用心理专业硕士授权点,2017年获批心理学一级学科硕士授权点。目前,具有心理学一级学科硕士授权点、应用心理专业硕士授权点、心理健康教育方向教育硕士专业授权点。2010年心理学本科专入选四川省特色专业,2011年入选四川省专业综合改革试点项目,2019年获四川省省级一流学科建设项目,2021年认定为国家级一流本科专业建设点。

·专业优势

学院认真落实立德树人根本任务,立足国际前沿、国家与区域社会发展需要,培养具有扎实的心理学基础、熟练的专业技能,同时把握学科发展前沿并具备终身学习能力的复合型人才。

心理学院秉承“育人为本,追求卓越”的办学理念和“正心、明理、厚学、笃行”的院训,坚持立足四川、面向西南、服务国家重大需求的办学定位,以建设一流学科和一流团队为目标,紧紧瞄准学科发展前沿,切实加强教师队伍建设,着力打造科研创新平台,全面提高人才培养质量,努力将学院建设成为国内具有较高知名度和影响力的教学研究型机构,在我国西部地区心理学专门人才的培养与研究中发挥重要的示范引领作用

利用线上和线下平台,将精品理论课堂与社会服务第二课堂相互融合,探索“两位一体”的新教学模式。两个课堂以社会服务项目为载体相互融合,实现产教融合的学习。学生在线上先行预览精品理论课程,线下进行深度理论学习与案例讨论,然后在社会服务第二课堂进行实操训练,提升实践能力。理论课堂结束后,以心理咨询进社区、地震灾区心理援助项目以及三大实习实践基地为依托,教师带领学生和社会服务第二课堂进行个体心理辅导的实操训练。这样的“两位一体”教学模式实现了线上与线下、课内与课外、理论与实践的深度融合,弥补了“课程学习->发表文章->学位论文”传统教学模式对于实践环节的缺失,全面提升了学生的理论与实践能力。

为了弥补地方师范院校心理学应用型硕士与重点大学学生之间在科学创新能力上的差距,项目组形成了导师团队指导的创新模式,同时推进学生的国际交流,拓宽研究视野。导师团队目前与美国乔治亚州立大学、俄克拉荷马州立大学、科罗拉多大学、捷克帕拉茨基大学、比利时根特大学、丹麦VIA等国外高等院校建立了长期合作关系和交换学习项目。通过互派教师定期进行常规性学术交流,提升了导师整体的学术水平。互派研究生交换学习,提升了研究生全球化视野。通过国际化交流,优势互补,挖掘潜力,不断拓宽研究生教育的发展空间,培养出的研究生具备学术性、应用性及前沿性的特点,符合全球化发展的需求。

·师资力量

学院重视师资队伍建设,拥有一支学历层次较高、专业基础扎实、年龄结构合理、教学科研能力强、充满朝气与活力的教学科研团队。学院现有教职工39人,其中专任教师26人。专任教师中,教授8人,占31%,副教授7人,占26.9%;具有博士学位的教师20人,占教师总数的76.9%。学院有省级学术技术带头人1人,省级学术技术带头人后备人选1人,省级教学名师1人,四川省千人计划专家1人,厅级创新研究团队1个。

学院面向国家重大需求、面向国际学术前沿进行科学研究,近年来,教师主持国家社科基金、自然科学基金等项目6项,省部级项目8项,出版专著12部,在科学通报、心理科学、心理科学进展、SCI/SSCI、CSSCI/CSCD等高级别期刊发表论文40余篇,其中科学通报、心理科学、心理科学进展20余篇,SCI/SSCI论文20余篇,SSCI一区论文5篇,SSCI二区论文12篇。2项发明专利、3项软件著作权,1项成果获得四川省科技进步奖、3项成果获得四川省第十八次社科优秀成果奖。

·硬件建设/社会资源平台

学院坚持改善办学条件，不断完善和优化教师教学与科研工作环境。学院现建有基础心理实验室、脑电实验室、个体心理辅导实训室、沙盘游戏实训室、团体心理辅导实训室、音乐放松与反馈实训室等系列实验实训室，同时，为全院教师配备了教师工作室、教研活动室、学术会议室等，总计面积2000余平米。

·主修课程

人体解剖生理学、普通心理学、实验心理学、心理学研究方法、心理学历史与流派、教育心理学、发展心理学、认知心理学、人格心理学、生理心理学、社会心理学、健康心理学、咨询心理学、心理统计及常用软件、心理测量学。

·就业方向

心理学就业方向：本专业学生毕业后可到教育、工程设计部门、工商企业、医疗、司法、行政管理等部门从事教学、管理、咨询与治疗、技术开发等工作。

1. 心理健康教育

近年来中小学、高校对于学生的心理健康问题越来越重视，纷纷开设心理学的公共课，心理学专业毕业能够担任起心理公共课的老师，服务于当代学生的心理健康教育问题。

2. 医院和诊所

学习临床心理学和医学心理学的学生，可以去医院或心理诊所从事心理咨询和治疗的工作，解决当今社会人群的精神疾病和相关障碍。

3. 企业

心理学专业毕业进入企业不妨是一种选择。公司可以任职：如人力资源管理（HR），企业从事猎头、企业咨询和管理、数据分析师。



+

『狮』哥『狮』姐带你
看国家级一流本科专业

心理学

PSYCHOLOGY



于婷婷

山西太原人，现就读于四川师范大学心理学院心理学专业2017级，现任班级学习委员。

毕业中学

山西省太原市成成中学

获奖情况

2019-2020学年国家奖学金

2017-2018学年、2018-2019学年国家励志奖学金

2017-2018年度上学期二等奖学金

2017-2018年度下学期二等奖学金

2018-2019年度上学期二等奖学金

2018-2019年度下学期二等奖学金

2019-2020年度上学期一等奖学金

2019-2020年度下学期一等奖学金

成都市青羊区公益木兰梦想家园公益创投大赛一等奖

2019年“互联网+”大学生创新创业大赛校三等奖

2019年学生党员风采大赛冠军

2020年“三下乡”社会实践务实杯团队一等奖

四川省我青春我健康大学生情景剧大赛一等奖

四川省综合素质A级证书

获五次“三好学生”荣誉称号

获四次“优秀学生干部”荣誉称号

获得两次暑期社会实践“务实杯”优秀个人

获一次“自强之星”荣誉称号

获一次“优秀共青团员”荣誉称号

获一次“优秀共产党员”荣誉称号

心理学院“心育杯”教师技能大赛一等奖



从不解到认识

拿着录取通知书，来到一个陌生的城市，看着通知书上那不熟悉的专业，我想过是否要转一个专业，但是我知道不论最后的结果如何，我的大学生活已经开启。当我真的沉下心来，去学习心理学这门学科，去解读心理学家的思想，用这门学科的所学去认识自我的时候，我觉得心理学很适合我。

在认识世界之前，我们更需要认识自己。心理学的魅力在于你帮助别人走出迷茫，在于你可能会更好地和他人沟通，更在于真正的了解并认识自己。助人自助，是心理学最闪亮的光点。

从无措到沉浸

当别人听说你学习心理学时，可能会问“你能猜到我心里想什么吗？”我一开始也是如此认为的，可能我会学习一些微表情、微动作，但并不是。第一门专业课《普通心理学》就打破了我魔幻的猜想，接着我发现，人体解剖生理学、生理心理学、高等数学这些让我们文科生头痛的课接踵而至。不知道怎么学，学什么，听完一节课也似懂非懂。在这样无措的时刻，放弃、算了吧…这样的字眼在我脑海中徘徊着，我开始怀疑，是否我真的不适合这门学科，或者高考成绩在班级垫底的我，水平就是如此呢。

我开始探索属于自己的学习方法，并不断调整。从不预习到预习，高数练习册的题一道一道去问老师，去看书上的例1到例12，向同学询问动作电位和静息电位的区别，向学姐请教感觉和知觉的不同，自己构建心理学史的框架……现在回想那段时光，与其说我在适应这门学科，不如说我在适应大学的学习方式。

寻找到自己的学习方法、复习方法之后，学习也变得更加轻松。高数其实不是字母的集合，普通心理学也不单单是枯燥的文字，人体解剖生理学的原理也变得更有趣。我从这些学科中看到我不熟悉、不了解的领域，学习不仅仅浮于表面而是沉浸于内心了。

在《发展心理学》中，看到了“我”的出生、成熟到衰老的过程，纵看生命全程，会更明晰在不同阶段的成长任务，帮助我更好的发展；在《积极心理学》里，看到了马斯洛、罗杰斯他们对“人”的重视，会让我审视在人际交往中对他人的表达，让我反思自己在生活中的退缩；在《教育心理学》中，我看到了“教育”这两个字的分量，成为教师的任重道远，以及学习的方式方法；从《实验心理学》、《心理学研究方法》和《心理测量学》几门课中学习到了科学的严谨求真；《心理健康概论》、《心理学教学法》和《微格》让我有了心理教师的初体验，不断备课、上课、反思、磨课、改课；从《咨询心理学》中感受有效沟通的力量，在其中体会到助人的快乐……

从深入到运用

理论的学习远远不够,所以我将学习的理论知识联系实际,主持大学生创新创业训练计划项目——《不同隔代照料程度对老年人主观幸福感的影响——二孩与一孩对比》。参加四川师范大学第五届“互联网+”比赛,同时和同学组队做项目,去参加由四川省妇联举办的青羊区“公益木兰·梦想家园”公益创投项目竞赛和2020年“挑战杯”校赛。

作为一名师范生,我积极提高自己的教学技能,参与各项技能比赛,以赛促学,在学院首届“心育杯”教师技能竞赛中,获得一等奖,并参加2019年的四川省师范生教学能力大赛。深入课堂,理论联系实际,到师大一中做考前解压辅导;参与社区团辅暑期社会实践,尝试心理团辅的设计和实施,提升专业实力;参加鼓楼小生命教育心理课程,进行课程设计和课程讲授,锻炼师范技能;去往成都七中实习,将理论寓于实践之中。

不论是这些科研科创的体验,还是见习实习,我把它叫做探索。探索我是否适合这条道路,探索我的专业可以为社会做什么,探索我的未来发展方向。大学和学院会给我们提供很多很多平台,只要你敢想敢做,学院会给你发挥的舞台,她会帮助你找到适合自己的路。



寻找更好的自己

进入大学时,我是一个普通的学生,有着普通的成绩,但我庆幸我一直在努力发光,在朝着理想前进。人们总说初心不改,前路无阻,这份初心来自心底,来自渴望发光的自己。不断认识自己,充实自己,人的一生只有一次青春,现在,青春是用来奋斗的;将来,青春是用来回忆的。

希望我们都能不负青春,用奋斗填充青春底色,小院大爱,你我同行。



四川师范大学招生就业处

028--84763388、84768899 (四川、重庆、天津、湖南、江苏、海南、新疆、香港、澳门、台湾)
028--84769245、84769246 (河北、上海、山西、山东、云南、贵州、江西、宁夏、河南、湖北)
028--84769247、84769248 (辽宁、浙江、福建、安徽、广西、广东、西藏、青海、陕西、甘肃)
传真:028--84763388
网址:<http://zs.sicnu.edu.cn>
电子邮箱:sdzs@sicnu.edu.cn
地址:四川省成都市锦江区静安路5号狮子山校区第二办公区111招生科
邮编:610066



四川师范大学招生微信二维码