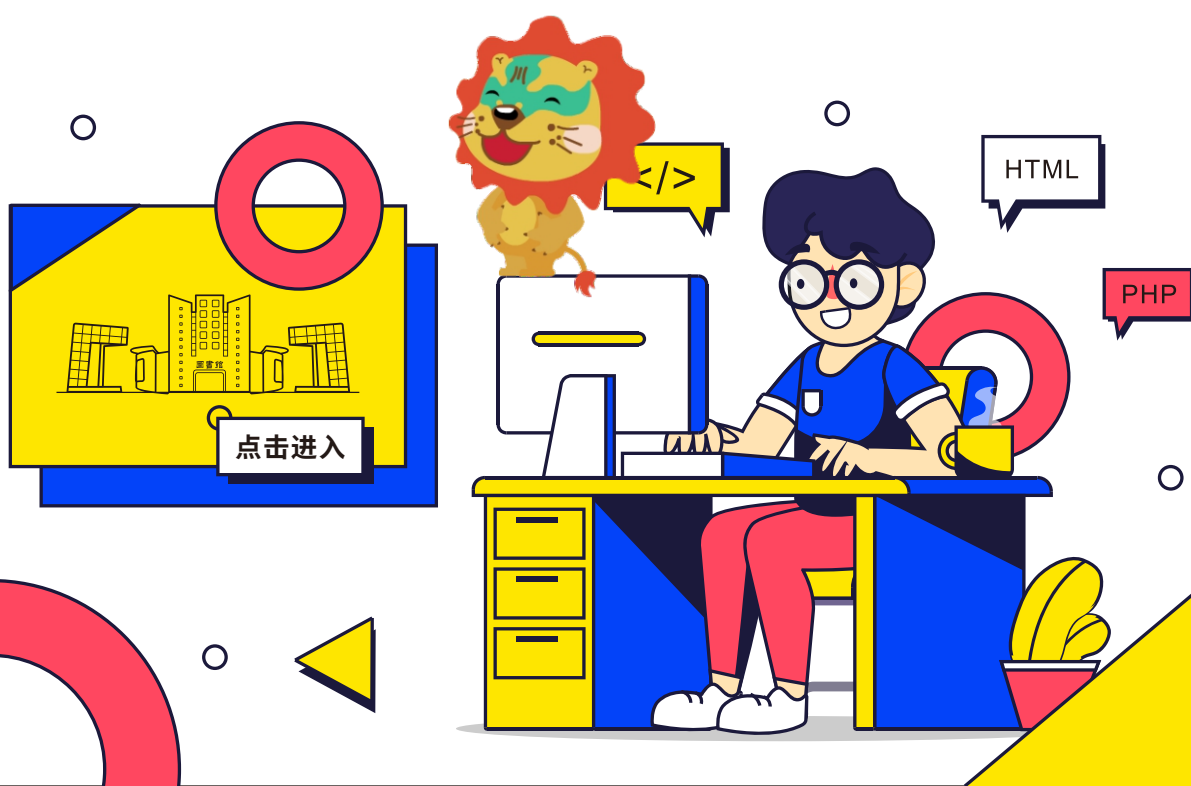
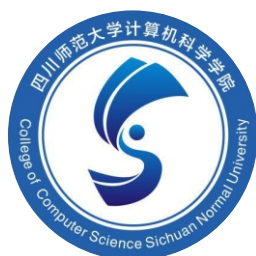


# 计算机科学学院

普通本科招生报考指南  
UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE



博学

尚美

重德

务实

# 目录

CONTENT

|      |      |      |      |      |         |                       |                      |
|------|------|------|------|------|---------|-----------------------|----------------------|
| 壹    | 贰    | 叁    | 肆    | 伍    | 陆       | 柒                     | 捌                    |
| 学院简介 | 人才培养 | 毕业前景 | 专业设置 | 校园风景 | 狮山教授谈专业 | 国家级一流本科专业<br>狮哥狮姐带你看看 | 省级一流本科专业<br>狮哥狮姐带你看看 |
| 01   | 03   | 06   | 08   | 12   | 13      | 25                    | 31                   |

# 学院简介





# 学院简介

## INTRODUCTION OF THE COLLEGE



四川师范大学计算机科学学院是四川省高校中最早开办计算机科学与技术、教育技术学等本科专业的院系之一，是四川省首批计算机与信息科学人才培养基地。现有计算机科学与技术、软件工程2个一级学科硕士学位授权点，教育技术学二级学科硕士学位授权点，以及电子信息工程硕士和现代教育技术教育硕士2个专业学位授权点。有计算机科学与技术、网络工程、软件工程和教育技术学4个全日制本科专业。有计算机软件与理论四川省重点学科，四川省教育大数据协同创新中心，以及省级网络安全人才培养基地。有计算机应用研究所、交通信息与控制研究所、现代教育技术研究所等校级研究机构3个。

学院拥有一支职称结构、学缘结构、年龄结构合理的教师队伍。现有专任教师74人。其中，教授18人，副教授31人，专任教师中具有博士学位教师36人，四川省学术与技术带头人后备人选6人，四川省“千人计划”1人，四川省有突出贡献的优秀专家1人。学院建有5600余平方米的实验教学中心，中心教学科研仪器设备总值近4000万元，建有网络综合布线实验室、信息安全与网络安全、软件工程实验室、嵌入式系统实验室、图形图像实验室、数字化教师教育能力训练室等20多个专业实验室。学院还建立了校企联合实训室4个，校外实训基地30余个。

人才培养

+

充分发挥计算机学科优势和资源优势,深化多元人才培养模式,以学生为本,实现个性化教育,建立以卓越工程师培养计划、“本-硕一体”的拔尖人才培养计划、3+2本硕连读、海外短期访学、夏令营等多类别的多元人才培养模式,打造未来高素质工程型人才。

#### (1) 开展多元培养模式

在新工科人才的培养上,计算机类采用“1.5+2.5”的“大类招生、分类培养”模式。在师范人才的培养上,采用“3+0.5+0.5”的公费师范生培养模式。

#### (2) 实施卓越工程师培养计划

推进教学模式改革,实施卓越工程师培养计划。对接社会发展需求完善课程体系,强化理论与实践教学深度融合,培养造就一批具有家国情怀深厚、专业基础扎实、勇于创新、具有终身学习发展能力的高素质卓越工程型人才。

#### (3) 实施“本-硕一体”的拔尖人才培养计划

选拔具有浓厚的兴趣、基础知识扎实、创新愿望强烈、心理素质良好、培养潜能突出的师范类本科高年级学生,进入拔尖创新人才培养计划,探索“3+3”本硕连读,培养研究型人才。

#### (4) 积极推动主辅修并轨计划

为促进学生全面发展,培养学生“一专多能”,满足学生个性需求,造就复合型人才,增强毕业生就业竞争能力和社会适应性,本科学生在大学二年级末,在学好主修专业(入学时所确定的专业)的前提下,经本人申请,学校审核批准可参加辅修专业学习。完成辅修专业规定学分,达到学位授予条件后可获得辅修学科门类学士学位。

#### (5) 国际合作与交流

继续推进与国外高水平大学开展联合培养工作,拓展学生国际化培养途径,支持学生互换、学分互认、学位互授联授,实施包括3+2本硕连读、海外短期访学、夏令营等多类别海外访学项目。



特色专业

CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL

国家级一流本科专业:教育技术学、软件工程

国家级特色专业:教育技术学

省级一流本科专业:网络工程

四川省省级特色专业:教育技术学

四川省卓越工程师教育培养专业:计算机科学与技术、网络工程、软件工程

四川省高等教育信息技术类本科应用型人才<sub>培养</sub>改革试点专业:

计算机科学与技术、网络工程

精品课程

EXCELLENT COURSE

| 序号 | 类别        | 课程名称          |
|----|-----------|---------------|
| 1  | 国家级精品示范课程 | 中职计算机学科教学法    |
| 2  | 省级精品课程    | 数据结构          |
| 3  |           | 网络管理与维护       |
| 4  |           | 现代教育技术        |
| 5  |           | 软件质量保证与测试     |
| 6  | 省级应用型课程   | c语言程序设计       |
| 7  |           | android移动应有开发 |
| 8  |           | 网络安全技术        |
| 9  |           | 传感器技术         |



# 毕业前景





# 就业单位

## EMPLOYMENT UNIT

1. 深圳市腾讯计算机系统有限公司
2. 阿里巴巴网络技术有限公司
3. 华为技术有限公司
4. 北京字节跳动科技有限公司
5. 北京快手科技有限公司
6. 深信服科技股份有限公司
7. 中国移动股份有限公司
8. 海征途信息技术有限公司
9. 成都第四中学
10. 成都第七中学

# 考研学校

## GRADUATE SCHOOL

1. 中国科学院计算技术研究所(北京)
2. 北京大学
3. 四川大学
4. 天津大学
5. 成都电子科技大学
6. 西安电子科技大学
7. 北京航空航天大学
8. 西南交通大学
9. 华东师范大学
10. 华南师范大学



+

# 专业设置

**本科专业**

计算机科学与技术

软件工程

网络工程

教育技术学

**一级学科硕士学位授权点**

计算机科学与技术

软件工程

**二级学科硕士学位授权点**

计算机应用技术

信息安全

教育技术学

**专业硕士学位授权领域**

教育硕士现代教育技术领域

工程硕士计算机技术领域





## 计算机科学与技术 COMPUTER SCIENCE AND TECHNOLOGY

**创办时间:**1997年

四川省卓越工程师培养计划专业、四川省应用型示范专业

**普通本科, 招生类别:**理工

**培养目标:**计算机技术是信息产业发展的核心技术, 是当代信息科学与技术的重要支柱之一。本专业依托我校优势学科, 在嵌入式开发和物联网技术应用方面形成了自己的特色, 着眼于嵌入式系统设计与开发、驱动程序开发、物联网系统开发及应用, 培养具有扎实的专业基础理论、较强的工程意识、工程素质和工程实践能力的应用研究型人才。

**主要课程:**计算机导论、高级语言程序设计、计算机组成原理、计算机网络、数据结构、面向对象程序设计、计算机操作系统、数据库原理与应用、linux管理与应用、电子技术基础、大数据应用部署、单片机综合应用、大数据开发技术、android移动应用开发、离线分析、传感器技术、物联网与射频识别、机器学习、web应用开发。

**就业方向:**学生毕业后可在科研部门、企事业单位从事计算机应用软件设计、嵌入式工程设计与开发、物联网建设与开发等工作;也可攻读计算机类相关专业的硕士学位。

**学制及学位:**本专业学制四年, 授予工学学士学位。

## 网络工程 NETWORK ENGINEERING

**创办时间:**2003年

四川省卓越工程师培养计划专业

**普通本科, 招生类别:**理工

**培养目标:**信息技术高速发展, 网络的重要性日益凸显, 网络工程是我国重要的战略工程之一。本专业依托卓越工程师培养试点专业优势, 在网络管理与维护、网络与信息安全方面形成了自己的特色。培养具备扎实专业基础, 接受网络工程实践的基本训练, 受到良好计算机网络系统规划、设计、管理和维护, 以及网络安全检测与应用部署等专业能力培养的应用研究型人才。

**主要课程:**

1、网络工程方向: 计算机导论、高级语言程序设计、计算机组成原理、计算机网络、数据结构、面向对象程序设计、计算机操作系统、数据库原理与应用、linux管理与应用、web应用开发、网络管理与维护、网络服务配置与管理、云计算与大数据、无线网络技术、网络编程、网络安全技术、信息安全法律法规、网络工程、网络系统建模与仿真、android移动应用开发、网络新技术。

2、网络安全方向: 计算机导论、高级语言程序设计、计算机组成原理、计算机网络、数据结构、面向对象程序设计、计算机操作系统、数据库原理与应用、linux管理与应用、web应用开发、网络安全技术、信息安全数学基础、网络管理与维护、应用密码学、渗透测试、网络编程、信息安全法律法规、信息安全工程、云计算与大数据、软件安全、电子数据取证。

**就业方向:**

学生毕业能在科研部门、企事业单位从事计算机网络设备、系统研究、设计与开发、网络运行管理与维护、网络安全监测与管理、网络应用系统研发等工作。也可攻读计算机类相关专业的硕士学位。

**学制及学位:**本专业学制四年, 授予工学学士学位。

## 软件工程

## SOFTWARE ENGINEERING

**创办时间:**2003年

四川省卓越工程师培养计划专业

**普通本科, 招生类别:**理工

**培养目标:**不断发展着的信息产业, 已经开始成为国家核心竞争力的主要组成因素, 软件技术的发展是信息技术产业的核心之一。本专业依托卓越工程师培养试点专业优势, 在软件设计与开发、软件测试与维护方面形成了明细的专业特点。培养具备良好的工程素养, 系统掌握软件基础理论、基本知识, 具有软件需求分析与建模能力、软件设计与实现能力、软件测试与维护能力、软件设计与项目管理能力的应用研究型人才。

**主要课程:**计算机导论、高级语言程序设计、计算机组成原理、计算机网络、数据结构、面向对象程序设计、计算机操作系统、数据库原理与应用、linux管理与应用、web应用开发、软件需求分析与系统设计、机器学习、高级数据库技术、算法设计与分析、软件工程、网络编程、软件质量保证与测试、软件开发过程与项目管理、人机交互设计、android移动应用开发。

**就业方向:** 学生毕业能在科研单位、企事业单位从事软件研发、软件测试、软件项目管理与软件应用服务等工作。也可攻读计算机类相关专业的硕士学位。

**学制及学位:**本专业学制四年, 授予工学学士学位。

## 教育技术学

## NETWORK ENGINEERING

**创办时间:**2000年

国家级特色专业、国家级卓越教师培养计划试点专业、教育部师范类专业综合项目试点专业

**普通本科, 国家级特色专业, 招生类别:**理工

**培养目标:**教育技术学是现代教育科学发展的重要成果, 教育技术参与教育过程。本专业依托我校国家级特色专业优势, 培养具备媒体资源和教学系统设计、开发与应用能力, 系统掌握现代教育理论和现代信息技术, 具有对信息技术环境下的教学过程和教学资源进行设计、开发、运用、管理和评价能力的应用研究型人才。

**主要课程:**

1、普通师范生 python语言基础、平面艺术基础、摄影摄像艺术、高级语言程序设计、多媒体平面设计、二维动画设计与制作、数据库原理与应用、教育电视系统、教育电视编导与制作、移动学习资源开发、web应用开发、教育心理学、教育学基础、教师职业道德与专业发展、信息技术课程教学论、信息技术课程标准与教学设计、教学能力综合训练(微格)1、教学能力综合训练(微格)2、教育技术研究方法、教学技能测试、教学设计、数据结构、人工智能技术基础、数字视频设计与制作、教育传播学。

2、公费师范生 python语言基础、平面艺术基础、摄影摄像艺术、高级语言程序设计、多媒体平面设计、二维动画设计与制作、数据库原理与应用、教育电视系统、教育电视编导与制作、移动学习资源开发、web应用开发、教育心理学、教育学基础、教师职业道德与专业发展、信息技术课程教学论、信息技术课程标准与教学设计、教学能力综合训练(微格)1、教学能力综合训练(微格)2、教育技术研究方法、教学技能测试、农村地区中学生信息发展特征、西部教育发展专题、信息技术教学案例分析、偏远地区学校的校本资源开发。

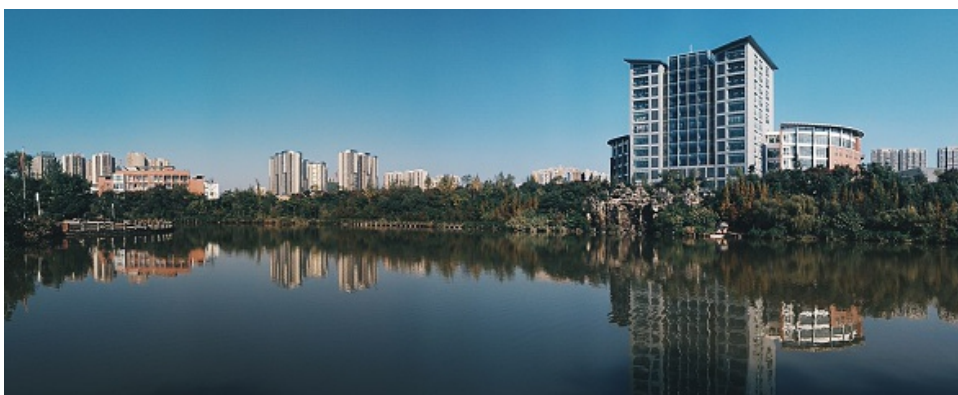
**就业方向:**能在中小学及其他各级教育机构等相关企事业单位从事信息技术教育、信息技术与课程整合研究与设计、数字化音视频技术设计开发、广播电视系统支持服务、教育电视节目制作、教育软件、教育资源、教育系统平台和教育游戏软件的设计、开发和管理、远程教育系统的设计、开发、维护等工作。

**学制及学位:**本专业学制四年, 授予教育学学士学位。

# 校园风景



## CAMPUS LANDSCAPE



+

# 狮山教授谈专业



# 计算机科学与技术



## COMPUTER SCIENCE AND TECHNOLOGY



苏菡·教授

计算机科学与技术系主任、专业负责人，工学博士，教授，硕士生导师。新加坡南洋理工大学访问学者、博士后，日本秋田县立大学流动研究员，四川省海外高层次留学人才，四川省科青联常务理事，四川省司法鉴定协会专业委员会声像资料专委会主任，国家自然科学基金项目评审人，教育部研究生学位论文评审专家，四川省科技厅项目评审专家，中国计算机学会会员、中国人工智能学会会员、计算机视觉基金会会员、国际粗糙集学会会员。

主持和主研国家自然科学基金3项，主持国家人社部留学人员科技活动项目择优资助项目重点项目1项、四川省厅级项目6项，主持教育部协同育人项目2项。先后在CCF A 类期刊《IEEE Transactions on Information Forensics and Security》、《LNCS》、《LNAI》、《电子学报》、《计算机学报》等国内外顶级期刊及ICIP、ICCV workshop等国际重要会议上发表论文30余篇，其中SCI检索、EI检索20余篇。曾获四川师范大学“现代园丁奖”，四川师范大学“251重点人才工程”第三层次人才。国家级大学生创新创业项目指导老师，指导学生参加学科竞赛获得国家、省级多个奖项，多次获评全国总决赛、省赛优秀指导教师。

### ·专业基本情况

我校是四川省内最早开设计算机科学与技术专业的高校之一，2002年学院被四川省教育厅确定为首批计算机与信息科学人才培养基地，2003年该专业成为四川省为促进信息产业发展而重点建设的本科专业，2005年获批成为计算机类专业成为四川省高等教育信息技术类本科应用型人才培养改革的试点专业，2011年获批计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点，2012年入选“四川省卓越工程师教育培养计划”试点专业，2017年入选四川省地方普通本科高校应用型示范专业。经过30多年的建设和发展，本专业已经成为四川省重要的计算机科学与技术本科人才培养基地。

专业以计算机与互联网产业需求为导向，着力培养具备数学与自然科学知识基础，掌握计算机基本理论、基本技能和技术，具有社会责任感 and 创新创业精神，德智体全面发展，具有较强的专业技能和综合素质的工程型人才。学生毕业后可在相关学科领域继续深造，或能在企事业单位从事计算机科学研究、物联网数据采集设备的设计与开发、大数据管理、分析与处理等工作。

毕业生在计算机相关专业领域经过五年的实践锻炼，达到以下目标：

- (1) 掌握基本的人文和社会科学知识，具有良好的人文社会科学素养、职业道德和心理素质，了解与本专业相关的职业和行业的重要法律法规及方针与政策，社会责任感强；
- (2) 具有运用数学、自然科学、专业理论知识解决复杂工程问题的能力；
- (3) 能够利用本学科的相关理论、知识和技术，解决物联网前端嵌入式系统设计和后端大数据系统分析、设计、开发等复杂工程问题；
- (4) 具有团队意识、合作精神和一定的国际视野，具有组织管理、书面表达及交流沟通能力；
- (5) 具有自主学习和终身学习的能力，能跟进本学科科学前沿发展的状态及趋势，掌握先进的技术、工具和实践方法，具有一定的创新意识和能力，能够通过继续教育或其它学习渠道增加知识和提升能力适应技术进步和社会需求变化；
- (6) 工作能力和工作业绩得到所在单位、机构或组织的认可，成长为业务骨干。

### ·专业优势

依托省级卓越工程师试点专业,以省级实践教学团队为引领开展专业建设,形成了以课程体系、能力培养体系、实践教学体系、协同育人机制和质量保障体系为内涵建设的“四体系一机制”的工程教育模式,促进了专业发展。开展“计算机+教育”的学科融合,依托可视化计算与虚拟现实省级重点实验室和教育大数据省级2011协同创新中心,促进四川及西部地区教育信息化建设与发展。

### ·师资力量

专业有教师21名,其中教授7名,副教授6名,研究生导师19名,博士13人,四川省“千人计划”1人,四川省学术带头人后备1人,四川省海外高层次人才2名。近年来,专业教师获国家自然科学基金项目资助5项,省部级项目16项;发表学术论文50余篇,其中发表CCF A类论文7篇;出版教材专著6部;承担省级以上质量工程项目20余项,包括国家精品资源共享课程1门,省级精品在线开放课程2门,省级应用示范课程3门,省级一流课程2门,教育部产学研协同育人项目、教改项目9项;获得各类教学相关奖项20余项,其中包括省级教学成果奖二等奖1项、校级教学成果奖2项。

此外,本专业开展深度校企合作,采用校企联动方式,通过“请进来、走出去”邀请了多位企业一线高级工程师作为企业导师定期深入学生第二课堂,加深学生对课堂所学知识的理解以及对当前领域发展趋势的把握。同时,也外派专业教师赴企业一线挂职,培养了一支具备高水平、拥有较强的可持续发展潜力,长期稳定的工程型实践教学“双师双能型”师资队伍。







### ·硬件建设/社会资源平台

本专业建有包括物联网实验室、嵌入式系统实验室、智慧实验室、计算机组成原理实验室、网络工程实验室等的多个专业实验室。实验室设备齐全，保障了专业学生开展实验、实践课程及实训的开展。

为支持本专业学生提高动手能力、应变能力、创新能力，专业建立了多个创新科技活动基地、开放创新实验室，如IoT应用实验室、嵌入式设计与开发实验室、ACM实验室及IT培优工作室等，为同学们开展第二课堂实践、参加各类学科竞赛、大学生创新创业项目提供了条件。

与华为、谷歌、东软集团等行业知名企业建有实践基地20余个。并与索贝数码科技、成都思宙信息科技有限公司、天融信、深圳亿道电子等企业分办共建了联合实验室。

### ·主修课程

学科平台课：大学数学（一）、离散数学、大学物理（二）、数学实验

专业核心课程：计算机导论、高级语言程序设计、计算机组成原理、计算机网络、数据结构、面向对象程序设计、计算机操作系统、数据库原理与应用

专业发展必修课程：Linux管理与应用、电子技术基础、算法设计与分析、专业英语、Web应用开发、单片机综合应用、大数据开发技术、机器学习、传感器技术、物联网与射频识别

专业发展选修课程：大数据应用及案例分析、数据可视化、无线传感器网络等25门选修课

综合实践训练1 高级语言程序设计、面向对象程序设计 Web应用开发基础 大数据综合应用

### ·就业方向

主要从事物联网、嵌入式及相关领域的软硬件设计、开发及研究，以及计算机类相关领域的教学、管理、售后服务等方面工作。就业行业主要是IT软件、IT硬件、互联网、人工智能、职业教育等。

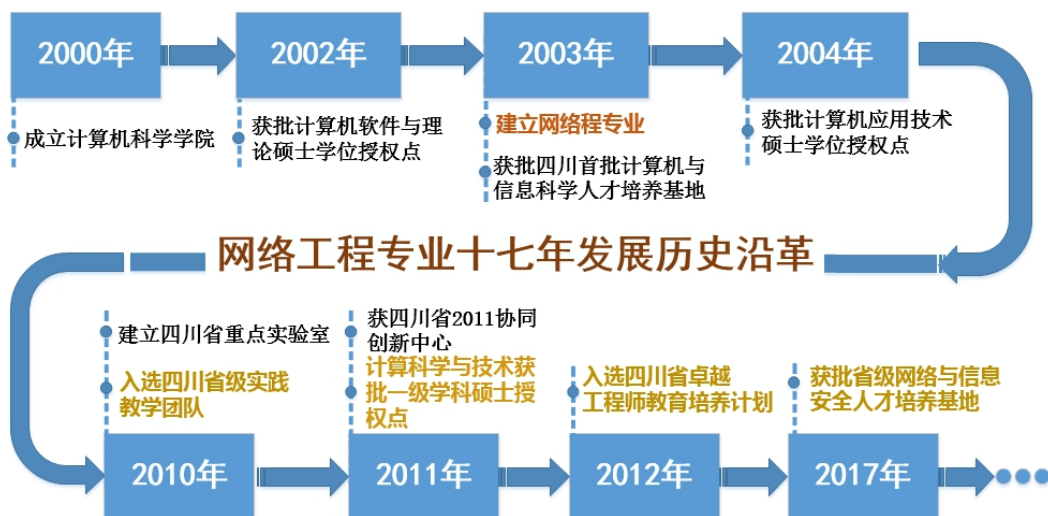
## 网络工程

## NETWORK ENGINEERING



谭良·教授

工学博士学位，北京中国科学院计算技术研究所博士后。现在四川师范大学计算机学院三级教授，硕士生导师，电子科技大学网络空间安全研究院高级研究员，博士生导师，四川省第十批“学术带头人后备人选”，四川省青年基金获得者，于2011年被遴选四川师范大学251第二层次人才，中国计算机学会高级会员（CCF），中国密码学会会员，四川省科技厅、经济和信息化厅等项目评审专家。成都大数据协会区块链专委会委员及区块链专委会委员，四川天府新区成都片区人民检察院和四川自由贸易区任命检察院专家咨询委员会委员。主持国家自然科学基金面上项目2项目、四川省青年基金1项目、四川省科技厅重大科技支撑项目1项和四川省科技厅重点研发项目1项，主研了国家863项目1项、973重大项目1项、国家自然科学基金重大项目1，国家自然科学基金青年项目1项。在《IEEE Transactions on Industrial Informatics》、《Digital Communications and Networks》、《Computer Standards & Interfaces》、《IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems》、《Peer to Peer Network Application》、《IEEE Wireless Communications Magazine》、《ACM Transactions on Internet Technology》、《IEEE Consumer Electronics Magazine》、《Chinese Journal of Electric》、《计算机学报》、《软件学报》、《电子学报》、《计算机研究与发展》、《通信学报》、《密码学报》等权威核心期刊和“WAVELET ANALYSIS AND ITS APPLICATIONS, AND ACTIVE MEDIA TECHNOLOGY”等国际会议上发表论文100余篇，其中SCI论文12篇，权威A类期刊18篇，权威B类期刊50篇，核心期刊40余篇，24篇被EI收录。获授权国家发明专利8项，国家实用新型专利1项，软件著作权3项。在科学出版社出版学术专著2部。



### ·专业基本情况

本专业立足四川、面向全国、服务区域经济发展,以“厚基础,重实践,强能力,求创新”为指导思想,坚持“以产出为导向、以学生为中心、持续改进”的OBE教学理念,以网络应用开发与网络安全运维为核心能力建设,培养具有家国情怀,具备深厚科技人文知识和扎实专业基础、具有技术综合应用能力和工程实施能力、突出的创新意识和团队协作精神的卓越网络工程人才。

网络工程专业于2003年招生本科学士,同年获四川省首批计算机与信息科学人才培养基地,2004年获批准计算机应用技术硕士学位授权点,2010年入选省级软件开发实践教学团队,2011年计算机科学与技术获批一级学科硕士授权点,获四川省2011协同创新中心,2012年入选省级卓越工程师培养计划,2017年获批准省级网络信息安全人才培养基地。2020年获批准省级课程思政示范专业,同年获批准四川省省级一流本科专业建设点。

秉持“重德、博学、务实、尚美”的校训,本专业主要培养具有良好科学素养,系统掌握计算机、网络以及安全等相关理论知识和方法,能在教育、科研、企事业单位和部门承担网络规划设计、网络运维管理、网络软件研发、网络安全建设相关工作的高级网络工程技术人才,同时还可继续攻读相关学科的硕士学位。毕业生(1)具有正确的世界观、人生观与价值观,(2)熟悉本专业国内外现状和发展趋势,(3)具有创新精神和创新意识,(4)具备计算思维以及运用计算机网络软硬件相关理论、知识、方法和技术,解决网络规划、设计、管理、研发等复杂工程技术问题;(5)具有团队意识、合作精神和一定的国际视野,(6)具有适应技术进步和社会需求变化的能力。

### ·专业优势

依托省级卓越工程师试点专业、省级网络安全人才培养基地以及省级一流本科专业建设点,以省级实践教学团队为引领开展专业建设,形成较为鲜明的优势和特色。

(1)建设了以课程体系、能力培养体系、实践教学体系、协同育人机制和质量保障体系为内涵建设的“四体系一机制”的工程教育模式,促进专业发展。

(2)建立以网络应用开发与网络安全运维为核心能力培养的网络工程课程体系,确保工程型人才培养。

(3)构建以课程、课程群以及学科知识融合交叉的递进式实践教学体系,助力学生工程能力培养。

(4)构建产学研合作的协同育人机制,产业赋能新工科建设,使合作深入培养全过程和全方位。

### ·师资力量

本专业现有专职教师22名,其中教授8人,副教授5人,博士16名,师资结构及比例如表1所示。学术带头人后备人选4名,四川省千人计划专家1名,四川省有突出贡献的优秀专家1人,共发表高级别科研论文300余篇,其中SCI收录50余篇。主持国家自然科学基金面上项目3项,国家自然科学基金青年项目2项,省部级项目6项,获省级高等教育教学成果一等奖1项、二等奖2项,基础教育教学成果三等奖1项,近三年,教改立项10余项。

| 职称 | 博士学位    | 硕士生导师   | 企业工作经历  | 境外学习(学历)经历 |
|----|---------|---------|---------|------------|
| 正高 | 8       | 10      | 2       | 4          |
| 副高 | 5       | 5       | 3       | 3          |
| 中级 | 3       | 0       | 2       | 5          |
| 小计 | 16      | 15      | 7       | 12         |
| 比例 | 72. 70% | 68. 18% | 31. 82% | 54. 55%    |

### ·硬件建设/社会资源平台

(1) 硬件:网络工程专业拥有当前较为先进的网络设备,包括.核心交换机、三层交换机、路由器、防火墙、无线控制器、无线AP、入侵检测防御系统和.FLUKE网络测试仪等,拥有网络工程实验室、综合布线实验室、网络攻防实验室、网络程序开发实验室、苹果实验室等。

(2) 行业资源:与地方政府和企业建有人才培养和实践基地30多家,其中包括华为、苹果、Google等国内外知名互联网企业。



### ·主修课程

专业主干课程:计算机导论、高级语言程序设计、计算机组成原理、计算机网络、数据结构、计算机操作系统、数据库原理与应用、数学实验、面向对象程序设计、网络规划与设计、网络管理与维护、网络建模与仿真、网络安全、软件安全等。

主要专业实验课程:Web应用开发、网络管理与维护、网络服务配置与管理、云计算、网络编程、网络工程、信息安全、软件安全、网络安全技术、网络防御技术、渗透测试等。

### ·就业方向

本专业学生毕业后可在国家机关、科研机构、学校、企业等单位从事网络和网络软件等的研究、规划、设计、制造、运营、开发及系统维护等工作。

从事行业大致如下:

- (1) 国家机关
- (2) 科研机构
- (3) 各类教育机构
- (4) 企业

从事岗位大致如下:

- (1) 网络规划与网络系统设计工程师
- (2) 网络运维与管理工程师
- (3) 系统运维与管理工程师
- (4) 网络安全工程师
- (5) 网络软件开发工程



## 软件工程

## SOFTWARE ENGINEERING



冯朝胜·教授

教授，博士，硕士生导师，中国计算机学会高级会员，四川省科技厅项目评审专家。2010年9月至2012年8月在电子科技大学博士后流动站暨三零卫士通有限公司博士后工作站从事博士后研究工作。主持国家科技支撑计划课题1项，主持国家自然科学基金面上项目1项，主持国防课题1项，主持省部级课题多项，主研过“973”、“863”、国家自然科学基金、国际交流合作计划等数十个国家级项目和省部级课题。在IEEE Network、IEEE Transaction on Vehicular Technology、计算机学报、软件学报、通信学报、电子学报等国际国内颇具影响的期刊和会议上发表论文70余篇，其中，CCF A或权威A类及以上级别期刊论文20余篇。分别于2010年和2018年获得“四川省科技进步三等奖”，四次获得“四川师范大学理科科研十佳”；获得授权国家发明专利6项，登记软件著作权10余项，撰写专著1部。指导研究生发表SCI一区期刊论文1篇、CCF A及以上级别期刊论文7篇。主要研究方向包括数据安全与隐私保护、云计算、大数据、分布式网络及其安全、联邦学习、区块链、智慧教育等。主要为研究生和本科生讲授计算机网络、信息安全、云计算技术等课程。

### ·专业基本情况

学院于2002年获批计算机软件与理论硕士授权点，2003年成立软件工程专业，招收本科学生。同年，该专业成为四川省为促进信息产业发展而重点建设的本科专业。2004年计算机软件与理论获四川省重点学科，2010年建立可视化技术与虚拟现实四川省重点实验室，并入选省级软件开发实践教学团队；2011年获四川省2011协同创新中心，获批软件工程硕士学位授权点；2012年入选四川省卓越工程师培养计划；2019年入选四川省一流本科专业建设点，2021年获批国家级一流本科专业建设点。

本专业立足四川、面向全国、服务区域经济发展，坚持“以产出为导向、以学生为中心、持续改进”的OBE教学理念，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有宽厚的自然科学、人文科学基础知识，具有良好科学素养，系统掌握计算机科学及软件工程基本理论、方法和技能，具备团队协作精神，能适应技术进步和社会需求变化，能够用系统的科学思维方法、扎实的工程实践技术和良好的工程创新能力，进行软件系统分析、设计、编码、测试、维护与项目管理，毕业后可在相关学科领域继续深造，能在软件工程相关领域从事研究、开发、管理及服务工作的高素质软件工程技术人才。

### ·专业优势

建立了完整的工程教育支持系统：本专业从培养目标、培养模式、培养过程、培养效果出发，搭建了以工程型人才培养体系、多元化课程体系、实践教学支撑平台、校企协同育人机制和教学质量保障体系为内涵建设的“三体系一平台一机制”的工程教育支持系统，促进学生自主性、能动性和发展性学习，为专业内涵建设提高支持和保障。

深化协同育人机制，产业赋能新工科教育：推动合作理念创新，构建以“六共同六融合”的校企协同育人机制，充分利用企业优质资源赋能新工科建设，使合作深入人才培养全过程和全方位。

开展“软件工程+教育”的学科融合：结合我校教师教育优势，依托可视化计算与虚拟现实省级重点实验室和教育大数据省级2011协同创新中心，以IT技术促进四川及西部地区教育信息化建设与发展，在教育测量与大数据、教学软件开发、智能教育、益智游戏等教育软件开发与资源建设中具有深厚的积淀，收到良好的社会效益。



### ·师资力量

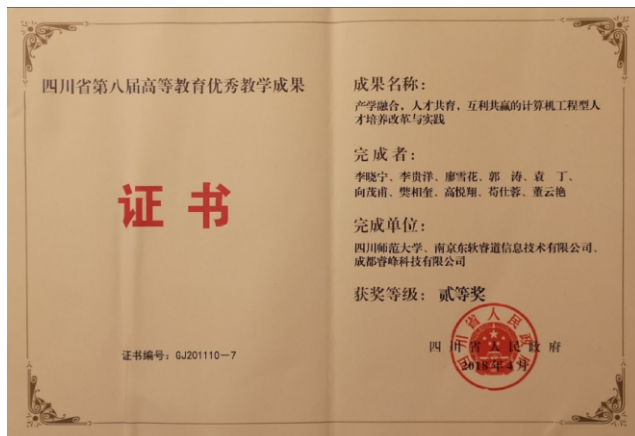
本专业有专任教师26名，其中高级职称18人，博士20人。在国内外重要学术期刊或国际会议发表高级别论文超过百篇。有四川省千人计划专家1人、四川省学术与技术带头人后备人选4人，四川省教书育人名师1名。42%的专任教师具有企业工作经历，工程经验丰富的教师不仅承担了工程实践性强的教学任务，而且在教学活动中发挥了行业背景的优势和特点，提升了学生解决复杂工程问题的能力。

### ·四川省级教学团队：软件开发实践课程教学团队

“软件开发实践课程教学团队”以基础课程、专业基础课程、专业方向课程、专业实习实训四大系列20余门专业课程为建设载体，以四川省“计算机与信息科学人才培养基地”、四川省重点建设学科“计算机软件与理论”为依托，以“四川省教育厅IT类专业本科应用型人才培养改革试点单位”为发展契机，以面向就业市场，面向社会需求为宗旨，培养既有扎实的专业知识，又有较强专业实践能力、创新能力和职业素养的应用型软件专业人才。

### ·硬件建设/社会资源平台

本专业拥有一流的实践教学环境。学院实践教学场地总面积6000平米，实验设备价值5000余万元。国家级实验示范中心提供了先进的教学和实验设施，设立软件工程创新实践平台，为学生提供软件设计开发、软件测试、云计算与大数据、工程实践等项目，成为四川省软件工程人才培养的重要基地。





### · 主修课程

主要课程包括: 高级程序设计语言、面向对象程序设计、Web应用开发、计算机组成原理、操作系统、数据结构、数据库原理与应用、算法设计与分析、计算机网络、机器学习、网络编程、软件需求分析与系统设计、软件开发过程与项目管理、软件质量保证与测试、人机交互设计、软件体系结构、软件工程。

### · 四川省级精品课程: 数据结构

数据结构的课程建设经历了开创、发展和成熟三个阶段, 目前已经形成了一支教学效果好、专业水平高、实践经验丰富、科研能力强的师资队伍。该队伍不仅撰写了4本专著, 承担了国家级、省部级课题共20余项, 以及多项大型横向课题; 发表学术性论文50余篇, 获得教学成果奖共8项, 其中一项四川省级第六届高等教育教学成果奖一等奖, 一项校级教学成果一等奖。

### · 四川省级精品课程: 软件工程

学院自建院以来, 十分重视《软件工程》课程建设。经过开创、发展和成熟三个阶段, 形成了一支教学效果良好、专业水平高、实践经验丰富、对软件开发和管理具有较深刻理解的师资队伍。该队伍承担了多项国家级、省级纵向课题的研究, 以及多项大型横向课题的开发, 让教师们在教学过程中能结合自身丰富的软件开发经验深入浅出地讲授软件工程的基本思想和方法。

### · 就业方向

软件工程专业毕业生可面向政府机关、企事业单位、教育机构、科研院所等从事软件领域的设计、开发、测试、管理和运维工作。具体就业方向主要包括:

- (1) 软件开发。包括系统分析、系统架构、系统设计、程序编写等多个工种。
- (2) 软件测试。通过测试检查所开发出的软件或系统是否存在漏洞。
- (3) 项目管理。包括软件开发项目的规划、组织、实施、监督等。
- (4) 运行和维护。通过维护确保系统长期稳定地运行。
- (5) 文档管理。包括对开发文档、测试文档的撰写、修改、更新、存档等。

(6) 软件工程教学。在进一步提升的前提下, 可以到高校或中等职业技术学校从事软件工程专业教学。

(7) 软件工程研究。在进一步提升的前提下(一般要求获得博士学位), 可以到高校或科研院所从事软件工程研究工作。

## 教育技术学

## NETWORK ENGINEERING



杨娟·教授

四川师范大学计算机科学学院教育技术系系主任，博士，教授，硕士生导师，教育学会中小学信息技术专业委员会常务理事，主持国家自然科学基金1项，省部级科研项目2项，教育厅项目2项；2014-2015年以荣誉研究员身份受邀访问伦敦大学的发展神经认知实验室，以第一作发表论文30余篇，其中SSCI(JCR 1区)论文2篇、SCI论文2篇，CSSCI论文10余篇。入选四川师范大学狮山学者、251人才计划。

### ·专业基本情况

教育技术专业设置于计算机科学学院，成立于1999年。2001年开始举办教育技术学本科专业。2008年教育技术学被确定为四川省特色专业建设点。2010年被确定为国家特色专业建设点。依托学院的计算机技术优势，培养教育技术专业4年制本科，教育技术和现代教育技术3年制科学硕士和教育专业硕士人才。4年制本科专业定位为培养中小学信息技术专任教师，因此开设了可满足中小学信息技术教师的基本能力课程，如网络管理维护类课程和摄录编系列课程；也同时借力于计算机科学学院的技术优势，为学生开设丰富的信息技术专业提升课程，如可满足中小学人工智能应用需求的Python语言课程和满足中小学信息学竞赛需求的数据结构、算法等课程。

### ·专业优势

本专业“突出技术、强化实践、扎根基础教育”，是四川省主要的K12师资人才培养基地。教育技术学专业还是国家一流专业、国家级特色专业、国家级卓越教师培养计划改革项目、四川省综合改革试点专业支持专业。

### ·师资力量

本学院教育技术学专业专任教师19人，其中有正高职称的3人，副高职称的7人，中级职称的9人，具有博士学位的8人，其中3人毕业于海外高校。专职教师中有四川省学术带头人后备1人。近五年，本专业教师主编教材、著作6部；教师获各类教学相关奖项20项；承担省级以上质量工程项目12项，包括国家精品资源共享课程1门，省级精品在线开放课程3门，省级应用示范课程2门，省级一流课程4门，省级虚拟仿真实验项目1个，“课程思政”示范课程1门；获省级、校级教学成果奖10项。

不仅如此，本专业还充分利用成都市的优质K12教育资源，会定期邀请川师大附中、7中、4中等名校教师走进课堂，面对面为同学们授课。



### · 硬件建设/社会资源平台

教育技术专业为课程配套建设了多个专业实验室,如远程教育实验室、网络工程实验室、媒体实验室、教育技术实验室以及智慧实验室等,不仅承担教育技术专业课程,同时为同学的竞赛项目、IT培优项目以及大创项目提供环境和条件。

### · 主修课程

本专业课程框架由六个模块构成:大学先修课程,素质教育基础课程,教育技术类学科平台课程,专业核心课程,专业发展课程和文化素质拓展与综合实践课。其中,专业平台课包含教育技术所需要的数学和计算机基础知识的课程,如《大学数学》、《概率与数理统计》、《教育学导论及研讨》、《学习科学与技术》、《网络技术基础》及《计算机应用基础》等课程。

核心课程是指支撑教育技术专业的基础理论和技术的相关课程。技术类课程主要由计算机程序开发类课程和媒体技术类课程组成,其中程序开发课程包括《Python语言基础》、《高级语言程序设计》、《移动学习资源开发》等课程;媒体类技术课程包括《摄影摄像艺术》、《教育电视编导与制作》等课程;而理论类课程则由《教学设计》、《信息技术教学案例分析》以及《教育技术研究方法》等课程构成。

专业发展课程模块,这个模块由5个小模块构成,分别是:教育教学理论类课程必修课、教育教学技能类课程必修课、师德与专业发展课程必修课、教师专业发展选修课程、以及公费师范生的乡村教育适应性选修课程和普通师范生的综合能力提升选修课程。这些模块的课程将为各位同学撑起成为信息技术教师的理论和实践框架。

在教育教学技能类课程和师德与专业发展课程模块中,同学们将主要通过实践、观摩以及名师讲堂等形式学习教学能力综合训练(微格)、书法、班级管理和班主任工作、教师口语训练以及教师职业道德、教师专业发展等课程。



### · 就业方向

教育技术专业的毕业生实际就业单位包括在各级各类学校,新闻媒体,企事业单位,文化宣传部门,各级电教机构,现代教育技术培训中心,信息中心,摄影,广告,音像出版等单位从事相关技术工作。

+

「**狮**」**哥**「**狮**」**姐**带你**看****国家****级****一****流****本****科****专****业**



# 教育技术学

## ↓ EDUCATIONAL TECHNOLOGY



### 詹瑾云

四川眉山人，现就读于四川师范大学计算机科学学院教育技术专业2017级。

### 毕业中学

四川省洪雅中学

### 获奖情况

2017-2018学年度上学期三等奖学金

2017-2018学年度下学期二等奖学金

2018-2019学年度上学期二等奖学金

2018-2019学年度下学期一等奖学金

一次社会工作奖学金

一次学术科技竞赛奖学金

一次教育技术菁英奖学金

2018年“lteach”全国大学生数字化教育应用创新大赛国家二等奖

主持一次省级大学生创新创业训练项目

四川师范大学第十四届计算机技能大赛影视动漫制作类一等奖

四川师范大学第二届创客节“创客马拉松”比赛二等奖

计算机科学学院第三届女子篮球赛冠军

军训连嘉奖

两次校优秀共青团员

两次校三好学生

一次校优秀班干部

四川师范大学2018年度优秀记者

### 学生工作

计算机科学学院本科2017级学生党支部组织委员

第三届创客机器人协会会长

曾任计算机科学学院宣调部副部长

学校党委宣传部新媒体组编辑



### 梦想启航, 教技初印象

写这篇文章的时候, 脑袋里反复出现“如果时光倒流, 我会不会再次来到教育技术专业”这个问题。一直觉得自己来到教育技术算是偶然中的必然。2017年的夏天, 和大多数人一样, 我第一次听到“教育技术”这个名字, 仅仅是为了将高考志愿填报的六个选项填满, 在甚至都没“百度”过该专业的情况下, 我就这样仓促而草率的在第五个志愿里填上了它的名字, 却没有想过就这样决定了我整个大学生活。

知道被录取之后, 怀着“幸好不是调剂到第六志愿”的想法, 我开始上网搜集相关信息, 百度词条里对教育技术的定义是: 在教育中应用现代科学技术。这样一个抽象又广泛的回答加深了我心中的疑惑和好奇。

就这样带着满脑袋的问号和对大学生活的向往, 我来到四川师范大学计算机科学学院教育技术专业。

### 了解教技, 投身教技

刚进校时, 我也会埋怨, 为什么当初不能再努力一些, 或许现在自己就去了第一志愿; 也会不满, 我一个对计算机毫无认识的人竟然要在计科学院度过我的大学四年。然而在经过学院三年系统化的培训学习之后, 我开始尝试用自己的方式去理解和定义教育技术并发自内心的喜欢上这个专业。

如果你现在问我什么是教育技术, 我会说, 教育技术就是成为“玩电脑人中最懂教育的人, 教师当中最会玩电脑的人”。教育技术象征着融合和发展, 它不仅仅只是让我们掌握一些信息技术学科的教学技术和理论, 也不仅仅是学会一些现代化信息技术工具的操作和使用, 它强调的是培养既有深厚的教育理论基础, 又有扎实的教育技术学科知识, 同时还具有在信息技术环境下对教学媒体与教学系统进行设计、开发、应用、管理、评价能力的复合型人才。

作为教技学子, 我是幸运的。基础理论课, 专业老师带领着我们由浅入深, 探索教育技术的“前世今生”; 师范生技能培训课程, 教会我“学为人师, 行为示范”的职业要求; 多样化的课程设计, 给了我不同的尝试机会; 每一学期的教育见习和实训机会, 跳脱空泛的书本定义, 从社会教育现状出发, 体会运用教育技术解决实际问题的魅力。

作为计科学子, 我是幸运的。丰富的师资力量是我求学路上永远的有力保障; 学院提供的专业设备和实验室让我的无数想法有了萌芽的土壤; 在以专业为纽带的社团平台交流中, 我结交了更多相同爱好的朋友, 思维的碰撞让我学到更多的专业知识。

### 情系计科, 受益教育技术专业

大学三年, 教育技术带给我的不仅是知识, 更多的是教会我对生活, 对未来正确的态度。在这段精彩的岁月里, 有太多值得学习和回忆的事。

教育技术作为一个新兴的, 正在加速发展的专业, 相关的比赛就显得尤为珍贵, 因此我很看重每一比赛的机会。校内, 校外一次次的比赛丰富了我的学习经验, 但自己记忆中最深刻的却是: 为了将每次比赛做到最好, 和团队伙伴一起熬夜反复修改作品的日子。我一直坚信, “现在, 青春是用来奋斗的; 将来, 青春是用来回忆的”, 学习从来都不是为了能做题得高分, 而是为了学会“不到黄河心不死”的钻研精神和“只要功夫深, 铁杵磨成针”的拼搏奋斗精神。

“实践是检验真理的唯一标准”, 尤其是教育技术这样一个操作性极强的学科, 实战演练就显得格外重要。每年一届的计算机技能大赛和川师创客节系列比赛, 从基础技能掌握到模拟说课等全方面为我们提供一个交流展示的平台; 学院提供的各种校园实习和支教经历也让我们和校外一线教师有了更多面对面交流的机会。和老师, 学长学姐一同运营教育技术微信公众号——“学为师范”的这段经历让我又多了一个认识教育技术的窗口。



### 寄语新生

此刻的我, 正在凉山布拖县进行支教, 很幸运, 我上课的科目就是信息技术。爱的作用是相互的, 每当我认真上完课后, 听到学生们热情的反馈“老师你讲的信息技术真有趣, 我要好好学这门课”时, 我心中关于专业的自豪感就会同步加深。

写到这里, 文章开篇的问题我就有了答案: “如果时光能倒流, 我一定会坚定不移的选择再来教育技术”, 勇于尝试、勇于奋斗的青春, 无论开头怎样, 结局一定不会让你失望。

勇往直前是成长最有效的催化剂, 成长的过程难免会遇到一些意外, 但是不要因为畏惧而躲避, 因为保护而拒绝, 希望此刻正在奋斗中的每一位学弟学妹, 都始终一如既往的前进, 前进, 前进……

待到九月桂花开, 学姐在川师计算机科学学院等你。



# 软件工程



SOFTWARE ENGINEERING



## 季思想

四川成都人, 现就读于四川师范大学计算机科学学院软件工程专业2018级。

## 毕业中学

四川省成都市七中八一学校

## 获奖情况

军训连嘉奖

2018-2019年度上学期一等奖学金

2018-2019年度下学期二等奖学金

2019-2020年度上学期二等奖学金

2019-2020年度下学期一等奖学金

获两次“三好学生”荣誉称号

获两次“优秀共青团员”荣誉称号

获两次国家励志奖学金

获两次四川师范大学学术科研竞赛奖学金

第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人猜大赛全国总决赛C/C++程序设计大学B组总决赛二等奖

2020年四川省大学生计算机设计大赛暨第13届中国大学生计算机设计大赛四川省级赛三等奖

重庆市第十届大学生程序设计大赛三等奖

2019年第十一届四川省大学生程序设计竞赛三等奖

第十五届四川师范大学计算机技能大赛算法程序设计类一等奖

第十六届四川师范大学计算机技能大赛程序设计类二等奖

### 如果你不出去走走,你就会以为这就是全世界

十分幸运的在还未进入大学前就了解了计算机学院的IT培优,十分幸运在那里我遇到了ACM组的大家,这里有老师孜孜不倦的教导,有学长学姐热情的关怀,也有大家一起努力奋斗的热血,热爱,与温暖。不仅如此,我们在各大赛场上见识到了来自全国各个高校的大佬们,也许我们真的很渺小,但是仰望着大佬们的我们也在一点一点地被这份光芒吸引,影响。我们明白了我们与他们的差距,但是这也并没有将我们击垮,我们奔走在各个比赛中,一次次的与他们同场竞技,也许有时我们输的惨烈,但也正如那句话“如果你瞄准月亮,即使迷失,也是落在璀璨星辰之间”,纵使做的还不够好,但是这些每日的积累也让我们赢了许多。更有时我们超越了那些可能出身比我们更好的那些来自985,211学校的学生。我们用实力证明了我们的优秀!

### 你做三四月的事情,七八月就会有答案

从一点一滴做起,每一个语法都看似简单,但是组合起来却能让人看到不一样的世界。从基础的C语言到java,python,从web开发到Android开发,从基础的语法到算法,我想计算机学院的每一名同学都从中受益匪浅,从编程语言中学会编程的思维,从项目开发中学会如何和团队一起去构建一个项目,从算法中锻炼自己的脑力。我们见证了从“hello world”到某某管理系统的量变,也见证了从某某管理系统到一个小程序,app, h5三端俱全的应用的质变。“岁月不居,时节如流”,四月的天空如果不肯裂帛,五月的袷衣如何起头?年轻的时候如果不勇往直前敢打敢拼,到后来又岂能在火炉前跟孙儿讲述当年的奋斗史?我们的努力都在人生的画卷上慢慢的刻下了一笔又一笔,回头看时,你便会看到一段段美好的诗篇。

### 纵有千古,横有八荒;前途似海,来日方长

作为新时代的新青年,我们是中华民族未来的希望与脊梁。中华民族上下五千年,多少英雄,多少风骚,而我们朝气蓬勃,砥砺前行,“数风流人物,还看今朝”。





+

「**狮**」**哥**「**狮**」**姐**带你**看省级一流本科专业**

# 网络工程

## ↓ NETWORK ENGINEERING

### 邓杰

江西赣州人，现就读于四川师范大学计算机科学学院网络工程专业2018级，共青团员。

### 毕业中学

赣州市第一中学

### 获奖情况

2018-2019年度上学期二等奖学金

2018-2019年度下学期三等奖学金

2019-2020年度上学期二等奖学金

2019-2020年度下学期一等奖学金、学术竞赛奖学金

获一次“优秀共青团员”荣誉称号

四川师范大学第一届程序设计竞赛一等奖

四川师范大学第十六届计算机技能大赛综合素质竞赛一等奖、程序设计类二等奖

四川省第13届大学生计算机设计大赛三等奖



### 冉冉升起

谈到和计算机的结缘，最早的记忆是在六年级的时候，穿着1块钱买的鞋套走进一尘不染的机房，面对着关着的电脑，老师给我们介绍显示器、鼠标、键盘、主机等外部设备。后来，表哥家买了当时很流行的联想15寸的液晶显示器的那款电脑，于是我开始通过表哥了解了各种各样的游戏，从QQ飞车、地下城与勇士再到穿越火线等，从那时起，我对计算机充满了好奇。高考成绩出来后，我便填报了川师大的计算机大类专业，到了大二下学期，出于对网络的热爱，我选择了自己喜欢的专业——网络工程专业。

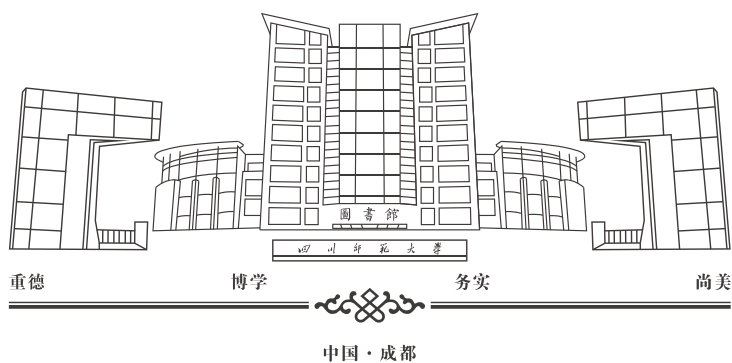
### 旭日初升

刚进入到大学，我便接触到了C语言，在刚开始学习的过程中，因为第一次接触编程，所以学起来非常吃力，有时会因为找一个很小的错误而盯着屏幕看一下午，眼睛非常的难受。之后我便接触到了IT培优，IT培优中的老师常常会抽着中午休息的时间来为大家培训，这些培训都给我带来了许多收获，让我的编程能力更进一步。

老师常常在上课的时候给我们科普ACM竞赛，正好学校又举办了第一届程序设计比赛，因此我便和同学一起报名参加。在还未开始刷题时，我本来觉得我C语言学的还算不错，结果刚开始做题时才发现自己之前学的真是差劲，通过一个多月的刷题，我的编程能力得到了极大的提高，也在比赛当中取得了较好的成绩。

### 任重道远

大学，是放飞梦想的地方，是读书求学的场所，是成人成才的殿堂。进入大学后，我们绝不能高枕无忧，绝不能有半点懈怠，绝不能蹉跎人生。博观约取，勤勉奋进。“以奋斗迎接光明，用微笑对待生活。谨记，笑比哭好。在生活中学习微笑，在微笑中学习生活，在微笑的生活中感悟生命的伟大价值，体验人生的无限快慰。让欢笑声时时充满我们的校园，我们的生活！”



## 四川师范大学招生就业处

028--84763388、84768899 (四川、重庆、天津、湖南、江苏、海南、新疆、香港、澳门、台湾)  
028--84769245、84769246 (河北、上海、山西、山东、云南、贵州、江西、宁夏、河南、湖北)  
028--84769247、84769248 (辽宁、浙江、福建、安徽、广西、广东、西藏、青海、陕西、甘肃)  
传真:028--84763388  
网址:<http://zs.sicnu.edu.cn>  
电子邮箱:[sdzs@sicnu.edu.cn](mailto:sdzs@sicnu.edu.cn)  
地址:四川省成都市锦江区静安路5号狮子山校区第二办公区111招生科  
邮编:610066



四川师范大学招生微信二维码