



四川师范大学
SICHUAN NORMAL UNIVERSITY

历史文化与旅游学院

普通本科招生报考指南
UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE



博学

尚美

重德

务实

目录

CONTENT

壹	学院简介	01
贰	人才培养	03
叁	毕业前景	05
肆	专业设置	07
伍	狮山教授谈专业	11
陆	国家级一流本科专业 狮哥狮姐带你看	17
柒	省级一流本科专业 狮哥狮姐带你看	21

学院简介

+

学院简介

INTRODUCTION OF THE COLLEGE



学院现有历史学、旅游管理二个本科专业,“中国史”、“世界史”两个一级学科硕士学位授权点及旅游管理、学科教学(历史)等二级学科硕士学位授权点。历史学专业2009年入选国家特色专业、2019年入选国家级一流专业建设点,“中国近现代史”为省级重点学科重点建设项目。旅游管理专业2020年入选四川省一流专业建设点。

学院现有教职工72人,专任教师58人,其中教授18人,副教授20人,二级教授2人,博士生导师5人,硕士生导师43人。有“教育部新世纪优秀人才支持计划”入选者1人;四川省学术和技术带头人2人、后备人选5人;四川省有突出贡献的优秀专家3人,四川省“天府万人计划”专家2人,四川省教书育人名师1人,四川省优秀教师1人;有国家旅游局“青年专家培养项目”专家2人,四川省旅游局“旅游业青年专家培养项目”专家2人,“全国优秀教育硕士生导师”3人。

学院历年的毕业生中,涌现出许多优秀校友,如以北京师范大学博士生导师游彪,安徽师范大学原副校长、博士生导师杨过宜,四川大学博士生导师杨振之等为代表的高校知名校友,以上海市副市长陈通,四川省委统战部副部长、省工商联党组书记陈泉,峨眉山市委书记龚德勤、四川省阿坝州人民检察院党组书记宋骥为代表的政界校友,以“四川省优秀教师”、“四川省十大最美乡村教师”获得者王利群,四川“天府万人计划”教学名师刘松柏,高考命题专家、优秀历史教研员黄勇、余朝元,知名中学教师梁晓东、朱宏辉、黄明建、张力生、廖静萍、陈子斌等一大批基础教育界校友,以成都望江宾馆副总经理杨中华,成都腾铭惠商实业集团有限公司董事长高家源,成都意道旅游策划设计咨询有限公司董事长兰永强为代表的企业界校友。

+

人才培养

在本科人才培养上,学院2000年成为省级历史学本科人才培养基地,2001年成为省级旅游管理本科人才培养基地,在四川省以及西部地区基础教育历史教师培养和旅游管理人才培养领域发挥重要作用。学院以培养“三心四能五结合”的高素质复合型人才为目标,以“温故求新笃行致远”的培养理念(院训),全面实施“五位一体”人才培养体系,不断深化人才培养模式改革与创新,通过实施本科生导师制、本科生“十个一”学分养成计划,举办历史学专业“陶行知创新实验班”等,营造良好的人才成长环境,提高学生的师德素养、专业知识和专业能力。

学院注重本科学子师范生教学能力的培养,充分利用学校“师范生教学能力综合训练中心”、学校建立的 140 多个集中实习基地,以及近年来学院在成都及周边地区拓展的专业见习基地、研习基地、实习基地,积极组织师范生开展“实践小学期”“微格实训”等教育教学实践活动。学院注重培养学生的教学设计、教学实施等应用能力,通过组织参加全国中小学教师资格证考试、全国师范院校本科生教学技能大赛、四川省师范生教学能力大赛、四川省师范生三笔字书写能力竞赛、校级“师说”说课技能培训大赛、导游风采大赛、大学生创新创业竞赛,以及开展“学术论坛”“而立讲堂”等多种形式、多种途径,加强本科学生的实践能力和创新能力培养,并聘请校外相关专家予以指导。

特色专业



CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL

国家级特色专业:历史学

国家级一流专业建设点:历史学

精品课程



EXCELLENT COURSE

教师教育国家级精品资源共享课程:《中学历史课程标准与教材研究》

国家双语教学示范课程:《旅游学概论》

省级精品课程:《中国近现代经济史》《中国民族民俗学》《旅游学概论》《历史课程与教学论》



毕业前景

+

就业单位

EMPLOYMENT UNIT

1. 成都七中
2. 成都实验外国语学校
3. 成都石室中学
4. 绵阳中学
5. 重庆巴蜀中学
6. 新东方教育集团
7. 华西集团
8. 新希望集团
9. 万豪集团
10. 中国国际旅行社

考研学校

GRADUATE SCHOOL

1. 北京师范大学
2. 首都师范大学
3. 北京语言大学
4. 中央民族大学
5. 复旦大学
6. 华东师范大学
7. 暨南大学
8. 华中师范大学
9. 西南大学
10. 中南大学



+

专业设置

本科专业

历史学

旅游管理

酒店管理

一级学科硕士学位授权点

中国史

世界史

二级学科硕士学位授权点

旅游管理科学

课程与教学论

学科教学(历史)教育硕士(ed.m)



历史学



创办时间:1952年。

国家级特色专业、国家级卓越教师培养计划试点专业、教育部师范类专业综合项目试点专业。

普通本科, 招生类别:文史。

培养目标:本专业培养德智体美劳全面发展, 适应新时代经济和社会发展的需要, 适应国家基础教育改革发展的战略目标和战略需要, 历史学基本理论基础扎实、知识面宽并具备一定实践技能、富有创新精神、身心健康的面向基础教育的复合型师资, 以及能在党政机关、新闻出版、文教事业及各类企事业单位或领域从事教育、科研和管理等方面工作的高素质、复合型人才。

主要课程:中国通史、世界通史、史学概论、历史文献学、中国史学史、西方史学史、世界文化史、中国文化史、世界国别史、中国社会史、历史地理、巴蜀文化专题等。

就业方向:在基础教育、文博档案、新闻出版、党政机关及各类企事业单位从事教育、管理文秘及科研工作; 在文化产业、地方文史等领域从事开拓性工作; 继续攻读文学、历史学、哲学、教育学、民族学、艺术学、考古学等学科的学术型或专业型硕士学位。

学制及学位:本专业学制四年, 授予历史学学士学位。



旅游管理



TOURISM MANAGEMENT

创办时间:1997年。

普通本科, 招生类别:文理兼收。

培养目标:本专业培养德智体美劳全面发展, 适用现代旅游业发展需要, 具有扎实的现代管理理论素养和旅游管理专业知识, 具有人文素质、国际视野、创新意识、创业精神、实践能力和社会责任, 能在各类旅游相关企事业单位以及教育和科研机构等从事经营、管理、策划、咨询、服务等工作的应用型、复合型人才。

主要课程:管理学原理、宏观经济学、微观经济学、市场营销学、财务管理、会计学、统计学、旅游学概论(双语)、旅游规划与开发、酒店管理概论、旅行社管理、导游学、旅游商务英语等。

就业方向:可从事旅游行政管理部门、旅行社、旅游电子商务企业、旅游营销策划企业、旅游规划策划机构、旅游景区和主题公园的旅游经济管理和企业管理工作;可从事旅游类职业教育教学工作;可从事旅游与休闲行业的管理工作;可自主创业;可攻读管理学相关专业的学术型或专业型硕士学位。

学制及学位:本专业学制四年, 授予管理学学士学位。



+

狮山教授谈专业

历史学

HISTORY



王川·教授

四川师范大学副校长，国家特色本科历史学专业负责人，国家一流本科历史学专业建设负责人。四川师范大学“狮山学者”特聘教授，中华文化与西南区域文明互动研究中心主任。四川大学博士生导师。教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者，教育部第五届历史学教学指导委员会（2018-2022）委员，第十一批省有突出贡献的优秀专家，第十二批省学术和技术带头人，第三届暨第四届四川省专家评议（审）委员会委员等称号，兼任中国古都学会副会长、四川省巴蜀文化研究会副会长、四川省民间文艺家协会副主席等职务。

主持国家社科基金项目4项（含重点项目1项）、教育部人文社科项目4项（含人文社会科学重点研究基地重大项目2项）；在《民族研究》《哲学研究》发表论文几十篇，其中，为人大报刊复印资料全文转载13篇；荣获第八届教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）一等奖（合著）、国家民委第二届民族问题研究优秀成果奖三等奖（合著）、四川省政府第十三届哲学社会科学优秀科研成果奖二等奖（独著）等奖项9项。5项成果获国家级、省级优秀教学成果二等奖。

·专业基本情况

历史学专业于1952年开始招收历史学本科生，1956年第一届历史学本科生毕业。2000年成为省级历史学本科人才培养基地，2009年获批国家级特色本科专业。2014年，历史学专业列入本科第一批次招生，并开始招收历史学专业公费师范生，2019年入选首批国家一流本科专业建设点。

本专业立足四川，面向西部，辐射全国，培养基础教育领域的卓越历史教师，以及服务地方文化事业和优秀传统文化创造性转化、创新性发展的高素质专门人才。本专业坚持育人导向，聚焦社会需求，突出历史学专业的师范特色，凸显历史学研究的区域优势，在国内高校中具有知名度和影响力，专业排名进入国内地方师范院校前45%。在2021年中国大学专业排名中，历史学进入“B”层次第一名；在2021年GDI大学一流学科排行榜国内高水平（前50）学科排名中，中国史、世界史学科分别进入人文社科类第49名、第43名。



·专业优势

本专业以培养“三心四能五结合”的高素质复合型人才为目标,以“温故求新 笃行致远”的培养理念(院训),全面实施“五位一体”人才培养体系,不断深化人才培养模式改革与创新,通过实施本科生导师制、本科生“十个一”学分养成计划,举办历史学专业“陶行知创新实验班”等,营造良好的人才成长环境,提高学生的师德素养、专业知识和专业能力,具有以下专业优势:

·彰显师范特色。本专业注重师范生教学能力的培养,充分利用学校“师范生教学能力综合训练中心”、学校建立的 140 多个集中实习基地,以及近年来学院在成都及周边地区拓展的专业见习基地、研习基地、实习基地,积极组织师范生开展“实践小学期”“微格实训”“教育实习”等教育教学实践活动。在实践教学中注重培养学生的教学设计、教学实施等教学能力,通过组织参加全国中小学教师资格证考试、全国师范院校本科生教学技能大赛、四川省师范生教学能力大赛、四川省师范生三笔字书写能力竞赛、校级“师说”说课技能培训大赛等活动,加强师范生技能培养,并聘请中学优秀特级教师、正高级教师和高级教师予以指导。制定并实施《历史学专业实践教学和师范生技能训练实施方案》《教育见习、研习、实习“双导师”协同实践教学方案》,还结合历史学国家一流专业建设,开展历史学师范专业二级认证工作。

·夯实学术基础。本专业采取“狮山讲堂”“学术论坛”“名师讲座”等多种形式,提升历史学专业学生的学术素养。历届本科生、硕士生在校期间受到严格的学术训练,专业基础扎实,科研创新能力强,多数学生在校期间已发表学术论文,包括在权威核心期刊、CSSCI期刊和北大核心期刊,李竞恒、黄磊、刘朋乐等出版了独立署名的专著,20多名研究生毕业后考取国内著名大学的博士研究生,一些已经成为南京大学等名校的博士生导师。

·推进三全育人。本专业坚持全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”理念,成立了历史研讨会、辩论协会、公益教育协会等各类学生社团,举办教师职业技能大赛、创新创业大赛和读书分享活动。开展常态化的学术创新活动、团组织生活、志愿者工作、暑期社会实践以及各类社团文化活动,促进了历史学特色优势专业教学工作的开展,提升了历史学专业学生的学习能力和实践能力,推动了历史学专业学生德智体美劳全面发展。



·师资力量

本专业的导师队伍中,有教授12人,副教授20人,二级教授2人,博士生导师5人,硕士生导师43人。有“教育部新世纪优秀人才支持计划”入选者1人;四川省学术和技术带头人2人、四川省学术和技术带头人后备人选5人;四川省有突出贡献的优秀专家3人,四川省“天府万人计划”专家2人,“全国优秀教育硕士生导师”3人,四川省教书育人名师1人,四川省优秀教师1人,四川省“两优一先”获得者1人。

本专业教师先后承担国家级科研课题40项,省部级科研课题50余项,出版学术专著50余部,在《历史研究》《民族研究》《哲学研究》《中国边疆史地研究》《新华文摘》《中国社会科学文摘》等学术刊物发表学术论文600余篇,获省(部)级科研成果奖近40项。中国史、世界史在学科评估及国内多种学科排名中均名列全国省属高校前列。学院重视对外学术交流,近年主办、承办国际性、全国性学术研讨会20余次,邀请国内外知名专家来学院开展专题讲座180人次。

·硬件建设/社会资源平台

本专业是教育部“国培计划”中学历史教师示范项目培训机构。设有四川省基础教育课程研究中心历史课程研究分中心、四川省重点学科重点建设项目“中国近现代史”、四川省社会科学重点研究基地“四川省武则天研究中心”、四川省社会科学重点研究基地“中国近现代西南区域政治与社会研究中心”、成都市社会科学重点研究基地“成都历史与成都文献研究中心”和“中国近现代西南区域研究(1840—1960)”等多个省部级学科平台和四川省教育厅科研创新团队。现有“中国史”“世界史”两个一级学科硕士学位授权点,设有中国近现代史、中国古代史、世界历史、专门史、课程与教学论(历史)等学术型硕士学位点和教育硕士(ED.M)、学科教学(历史)专业学位授权点,并依托教育学一级学科博士点招收“历史学科课程与教学论”方向博士生。“中国近现代史”为省级重点学科重点建设项目。设有中国古代史、中国近现代史、世界史、专门史、历史教育等5个基层教学组织(教研室)和2个校级研究所(中国近现代区域社会与文化研究中心、四川历史名人研究中心)。拥有的资料室面积达220平方米,图书资源丰富,藏有书刊8万余册。

·主修课程

专业精品课程。本专业建成的省级一流课程、国家级精品资源共享课《中学历史课程标准与教材研究》,在教育部“爱课程”网上线以来,成为全国历史学专业点击率、学习率最高的一门课程;《历史课程与教学论》《中国近现代经济史》《中国民族民俗学》等5门课程已建成省级精品资源共享课程,《中国现代史》课程为省级“课程思政”示范课程。历史教师国培成为全国高校历史学专业唯一入选的“教育部‘国培计划’精品培训项目”。

专业主修课程。包括《中国通史》《世界通史》《史学概论》《中国历史要籍介绍及选读》《外国历史要籍介绍及选读》《中国史学史》《西方史学史》《中学历史课程标准与教材研究》《历史课程与教学论》。

·就业方向

本专业就业首选在基础教育从事中学历史教育教学工作。也可以选择在党政机关、新闻出版、文博档案、文化产业、地方文史等企事业单位从事管理、教育、文秘、科研等工作。还可以继续攻读历史学、文学、哲学、教育学、民族学、艺术学、考古学等学科的学术型或专业型硕士学位研究生。

旅游管理

TOURISM MANAGEMENT



刘旺·教授

在中国科学院地理科学与资源研究所获理学博士学位，主要研究方向为旅游资源开发与管理，教授，硕士生导师，同济大学建筑与城市规划学院高级访问学者，北京农业大学园林学院高级访问学者。文化和旅游部国家乡村旅游人才培训基地乡村专家顾问，四川省文旅厅A级景区质量等级评定委员会委员，四川省休闲农业协会专家顾问，成都市标准化委员会专家顾问，遂宁市旅游专家委员会委员，西南交通大学乡村振兴与文化旅游发展研究院特聘研究员。近年来完成国家级、省部级旅游类基础研究课题10余项，主持100余项旅游规划项目，在《地理学报》、《地理研究》、《经济地理》、《人文地理》、《旅游学刊》、《旅游科学》、《地域研究与开发》等核心期刊上发表论文30余篇，出版专著三部，2019年获文化与旅游部优秀学术成果三等奖。

·专业基本情况

四川省开办最早旅游管理本科专业，办学历史悠久，1995年经国家教育主管部门批准，成为四川省首家招收旅游管理本科专业的院系；2001年成为省级旅游管理本科人才培养基地并扩建为旅游学院，2019年成为国家西部旅游人才培训基地及旅游行政管理人员培训示范单位；2016年进入学校“一本”招生系列；2020年成为四川省一流本科专业建设点。

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适用现代旅游业发展需要，具有扎实的理论素养和专业基础知识，具有人文素质、国际视野、创新意识、创业精神、实践能力和社会责任，能在各类旅游相关企事业单位从事经营管理、策划规划、教育培训等工作中的应用型、复合型和创新型人才。学生入校后，还将根据学生意愿和专业条件分别按照旅游教育、旅游企业管理和旅游规划与景区管理三个方向予以培养。

·专业优势

1、本专业办学历史早，迄今已达26年，具有丰富的人才培养经验，下设旅游教育、旅游企业管理、旅游规划与景区管理三个方向。

2、政产学研协同育人机制明显。依托学院多个国家级、省部级旅游人才培养平台和旅游策划规划机构，依托众多具有国家级、省部级专家称号的教师参与旅游景区、导游服务、星级酒店和研学旅游等行业实践服务，以及多位教师挂职党委政府和大型企业集团等优势，推动服务社会和科研成果优势转化为教学资源，优化人才培养模式和方案，助推专业内涵建设和特色发展。

3、文旅教融合特色优势突出。顺应旅游产业“文化为魂、内容为核”创新发展新趋势，依托学校教育学科、历史学科优势，依托学校巴蜀文化研究中心、中国近现代西南区域研究中心、四川省武则天研究中心等国家级、省部级研究平台，不断在旅游规划、导游服务、主题酒店和研学旅游等方面，注入西南区域文化特色，构建“聚焦西南区域历史文化和旅游应用结合紧密的、文旅融合特色突出的、政产学研协同育人模式”。

·师资力量

1、师资力量雄厚,队伍结构合理。专业教师22人,其中教授6人,副教授8人,硕士生导师8人,博士11人,海外留学经历3人。四川省学术与技术带头人1名,省学术与技术带头人后备人选1名,学校251工程人才4名。国家文化和旅游部青年专家2名、四川省人民政府研究室特聘专家2名、省文化和旅游厅青年专家7名、四川省A级景区评审员5名、星级酒店评审员4名,2019年获得“改革开放四十年突出贡献专家”3名。

2、教师坚持理论联系实践,注重社会服务和科研成果与本科教学有机融合。获得国家社科基金项目5项,国家自然科学基金2项,青藏高原第二次科学考察国家重大专项项目3项;先后承担社会服务专项课题200余项;编制国家十一五、十二五、十三五职业教育规划教材13部;《旅游学概论》、《旅游学原理》、《中国民族民俗学》和《导游学》等4门课程成为国家级、省级精品资源共享课程;《现代性与乡土性的博弈——民族社区旅游发展困境的理论透视》获文化和旅游部优秀成果奖。

·硬件建设/社会资源平台

教学实验室类型齐全,设备先进。本专业注重实训,学院建有酒店管理实验室、景区管理实验室、模拟导游与旅行社实验室等三类实验室。

行业资源:本专业是国家西部旅游人才培养基地,是旅游行政管理人员培训示范单位、四川省导游协会会长单位,与自贡市大安区等多个地方政府签订了战略合作框架协议,双方将在旅游发展、人才建设、景区规划方面加强战略合作;建立了多个校外教学实践基地,包括三星堆博物馆、海螺沟景区、观澜度假区等景区,和凯宾斯基酒店、万豪国际集团等酒店,以及瑞云集团、成都天立集团、娟娟科技等企业,签订了院企战略合作协议,双方将充分发挥各自优势,在旅游教学、人才培养和人才选聘方面开展深度合作。依托行业资源,学院定期组织学生参加各级各类学科竞赛、创新创业活动提供了实训平台,成果丰硕,获得各级奖励百余项,其中国家级30多项。

·主修课程

1、核心课程:管理学原理、经济学原理、统计学、市场营销学、会计与财务管理、服务管理、旅游目的地管理、酒店运营管理、旅行社管理、教育学和心理学等。

2、旅游教育方向:职业教育心理学、职业教育学、教师职业道德、现代教育技术、旅游管理学科教学法、教学能力综合训练(微格)、研学旅行课程开发、研学旅行产品线路设计、天府农耕文化研学专题、我与旅游教育名师面对面等。

3、旅游企业管理方向:人力资源管理、酒店前厅与客房管理、酒店餐饮管理、休闲度假企业管理、企业文化、企业质量管理、酒店前厅与客房实训、酒店餐饮实训、旅行社管理实训、优秀校友创新创业实践谈、我与优秀旅游企业家面对面等。

4、旅游规划与景区管理方向:城市规划基本原理、旅游规划与开发、旅游景区营运与管理、景观规划与设计、旅游策划的理论与实践、旅游市场调查与预测、节事会展策划与管理、乡村旅游规划专题、文化商品创意与研发专题、旅游规划制图实训、优秀校友为母校献堂课等。

·就业方向

学生可从事旅游行政管理、酒店、旅行社、旅游电子商务、旅游营销策划、旅游规划策划、旅游景区和主题公园等旅游运营管理和企业管理相关工作;可从事酒店、旅行社、旅游景区和主题公园等培训讲师和旅游职业教育教学工作;可攻读管理学相关专业的学术型或专业型硕士学位,成为具有深厚专业素养和较强创新能力的旅游管理专业研究型人才。

+

『狮』哥『狮』姐带你
看国家级一流本科专业

历史学



田纯

四川眉山人，现就读于四川师范大学历史文化与旅游学院历史专业2017级。

毕业中学

四川省新津中学

获奖情况

2017-2018年度上学期一等奖学金

2017-2018年度下学期一等奖学金

2018-2019年度上学期一等奖学金

2018-2019年度下学期一等奖学金

获三次“三好学生”荣誉称号

2018-2019年度国家奖学金



选择历史

三年前那个初夏的一切人事都还历历在目。我刚从高考的沉浸中抽离出来,开始尝试更随意自在的生活,也面对着身份转变的不知所措。一个已经毕业的高中生要综合考量自身后决定自己未来四年乃至今后一生都要与之打交道的专业,我很茫然。就我自己而言,我对历史专业很感兴趣。我喜欢有趣的历史故事,喜欢历史事件给人的启迪,喜欢历史穿越时光铺面而来的厚重感。我最终遵从本心选择了历史专业,开始了我在狮山三年的历史学习。

学习历史

进入大学后,我发现历史并不是我想象中的那么简单,一开始我以为只要记住相关的史实就可以了,但经过专业课的学习之后,我发现,历史绝不是单纯靠记背就能学好的学科。学习历史,当然需要翻阅、需要记诵,但是也需要思辨、需要逻辑推理。历史发展不是随机的,在看似毫无关联的事件中往往有规律可循;但历史发展又不全是按部就班式的,偶然性也在其中发挥着重要作用。史实是摆在那里的,但是以何种视角看待它、怎样评估它的价值和意义且言之成理,是研究历史的人需要做的。这时候研究者的主体性思维就显得至关重要。历史学就是培养人思维能力的学科。在学习历史的过程中,我们的思辨能力、逻辑推理能力和共情能力都能得到提高。

先说思辨能力。历史学习教会我的第一点,就是不要过于相信别人。史书上的记载不一定是完全真实的,他人的结论也不一定是完全正确的。我们要时刻保持独立的思考,不被一种声音蒙蔽,要去质疑、去探索。田余庆先生说“任何复杂的问题都有反证”,我们要在接受反证的基础上去思考反证,不能囿于一种视角、一种观点、一个结论。

历史也能培养人的逻辑思维。王孙老师在教我们如何撰写论文时,用了一个非常有趣的比喻:研究历史的过程就相当于断案。打个比方,甲在路上突然摔倒了,针对这个案件,我们可能会先去查看附近的监控,如果监控显示是乙推倒了甲,那么我们就需要找到乙推倒甲的理由,当动机、证据、当事人人口供等等形成一条完整的证据链之后,就可以结案了。历史研究也同样如此。某一事件发生了,历史研究者就要去探索其内在的逻辑,去考察当事人的处境和心态,抽丝剥茧,层层递进,在强有力的证据链支持下提出有效的观点,历史研究在某种程度上和断案一样精彩,它讲究逻辑思维,也讲究证据。

至于共情能力,就不得不提陈寅恪先生说的“理解之同情”。学习历史,不能完全地置身事外,有时候需要想古人之所想,难古人之所难。拥有共情能力的人会尽力避免苛责古人,也更能体会到真实历史带给人的感情冲击。

读史阅世做人

在我们还没进川师之前，辅导员老师为我们推荐推荐了一本影响他走上史学研究之路的书籍——《读史阅世六十年》。在川师学习历史三年了，我没有什么高大上的感悟，个人感觉只有“读史阅世做人”六个字是历史学习教给我的，也是历史专业各位老师的言传身教。在历史的长河中，贤者多，不肖者亦多，甚至贤者的境遇反倒不如不肖者。我们无法左右他们在时代中的沉浮，但是以“真善美”为核心的中国历史精神给予了贤者最高的荣誉，也给予了不肖者最严酷的惩罚。殷鉴不远，历史时刻提醒着我们要向贤者看齐，做正直善良、中正平和、诚实严谨的人。读史以明理、以自省、以惩恶劝善，我们学习不仅是为了增长知识，更是学会做人。

学历史的人，似乎总要面对一个让人尴尬的提问：历史有什么用？我尚且还未遇到这样让人难堪的问题，但若有人询问我的专业，得到“历史学”的回答之后，对方便再也无法就这一话题继续聊下去。对于历史，好像人人都能聊几句，那象牙塔之中的“历史学”是什么？在不断学习的过程中，我对历史的作用了解得更加深刻。历史对个人来说，不仅仅是知识的积累，更是人格的完善、精神的满足；历史对人类社会来说，是记录、是借鉴、是今天之所以为今天的线索。总之，历史是一门极具魅力的学科，也是一门具有指导意义的学科。



扬帆起航

历史是一门有魅力的学科，它培养我们的思辨能力，注重我们的逻辑推理能力，还完善我们的共情能力。大学对一个人的塑造是永久的，学习历史更让我认清了自己、完善了自己。狮山是求学之地，也是成长之地，学习历史，一定能让大家获得思想上的进步和精神上的满足！

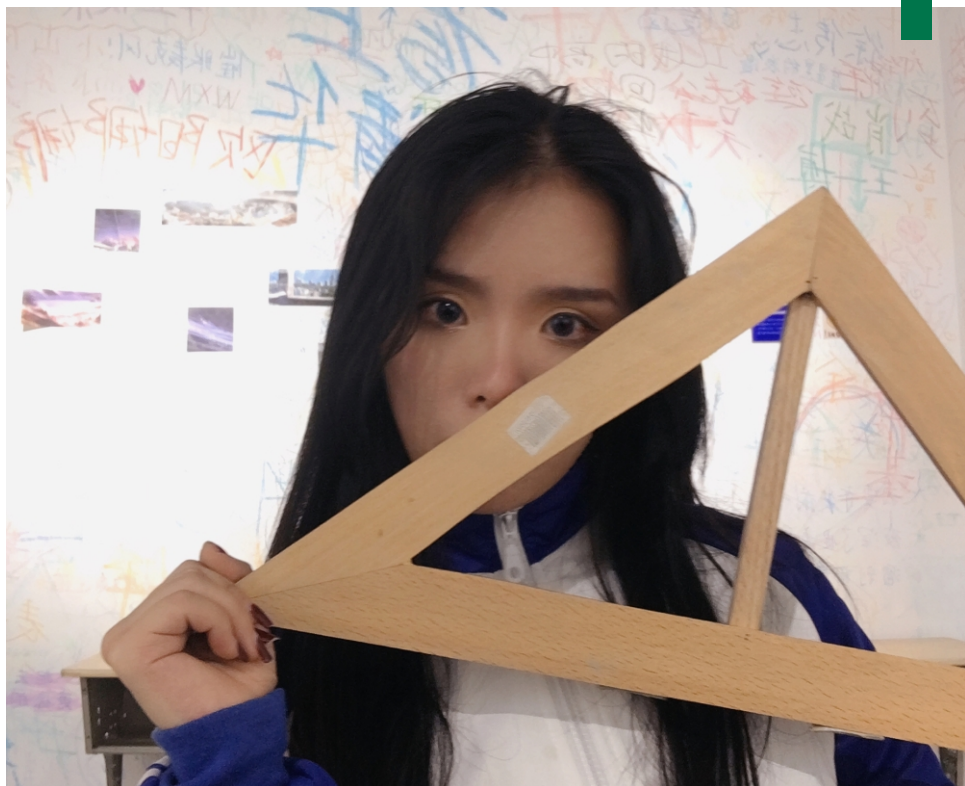
+

『狮』哥『狮』姐带你
看省级一流本科专业

旅游管理



TOURISM MANAGEMENT



何静

四川遂宁人，现就读于四川师范大学历史文化与旅游学院旅游管理专业2017级，现任班级学习委员。

毕业中学

四川省成都市第二十中学

获奖情况

2017-2018年度上学期二等奖学金

2017-2018年度下学期二等奖学金

2018-2019年度上学期二等奖学金

2018-2019年度下学期二等奖学金

2019-2020年度上学期一等奖学金

2019-2020年度下学期二等奖学金

获两次“三好学生”荣誉称号

获两次“优秀学生干部”荣誉称号

获两次“优秀共青团员”荣誉称号

获一次“优秀团干部”荣誉称号

四川师范大学第64期党校“优秀学员”



心之所向是初心

那年六月仿佛还在昨日，高考结束松开了紧握的拳头，放开了压抑的担忧，抛弃了许久的执着，丢掉了珍贵的习题，但好像没有想象中的放松愉悦感，一切都变得不真实，仿佛高考只是一次月考，我却要和自己的12年说再见。还记得当初选专业迷茫的我，我到底喜欢什么？我尝试着了解学校和专业，却再一次次的迷茫中放弃。因为没有别人明确热爱的东西，所以选专业对我来说是比高考还要难得事情，它大部分决定了以后我的生活和朋友圈。我开始静下心来思考我到底想要做什么？最后，经历过十几天的考虑最终选择了旅游管理专业。喜欢旅游是初心，心之所向也是旅游管理。

行之所往是热情

开始大学生活之后，旅游管理专业也没有我想象中的简单。因为旅游广，我们需要的东西多且杂，选择你所喜欢的东西让它“精”。我们需要学习高数、财务管理、微观宏观经济学、旅游经济学会计学原理、统计学等各大学科，但当你学习完之后，你会发现其中的乐趣。高数学科中奇奇妙妙的各种定理，经济学中各种理财小知识和小故事会让你的思维更加开放。

我们需要学习酒店管理、旅行社管理、旅游市场营销、经济法、旅游学概论、旅游管理信息系统、现代服务业管理等学科，让你全面了解旅游学，对当今旅游市场有整体的把控和前瞻性的认识。你可能会去走访豪华酒店、旅行社等。

我们要学习旅游规划与开发、旅游策划、旅游接待礼仪与实训、景区经营管理等各种实操性学科，让你了解旅游策划师与规划师的智慧。你可能去到周边景区，来一次旅游与心灵的碰撞。

我们要学习文化旅游学、中国历史与文化、世界遗产专题、中国民族民俗学、旅游地理等各大学科，让你上知天文下知地理，让你充满知识侃侃而谈。你可能会去到竹艺村领略民俗等。我们不仅会在教师里学习这些东西，我们会去考察、去实习、去走访，让你领略“旅游”的魅力。从一而终，带着热情去学习你选择的课程，你会发现你得到的可能不止一点，还有很多点。

方得始终是坚持

人生中三种东西最宝贵——信心、健康和知识；学习中三种品质最可贵——好学、好问和好思。塞蒙兹曾说过“勤勉能使我们保持身体健康，头脑清醒，内心完美，钱包丰富。”旅游管理是一门有魅力的学科，正因为它的杂你才需要“精”。选择旅游管理一定不是一个会让你失望的专业，你带走的远远不止于“旅游”，我们在历史文化与旅游学院旅游管理专业等你，坚持就可以方得始终。



